

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 1
Тракторозаводского района Волгограда»**

**ПУБЛИЧНЫЙ
ЕЖЕГОДНЫЙ ДОКЛАД
общеобразовательного учреждения**

30 июля 2021г.

Содержание доклада:

- 1 *Введение.*
- 2 *Данные о школе. Краткая история школы.*
- 3 *Общая характеристика участников образовательного процесса:*
 - 3.1. *Учащиеся.*
 - 3.2. *Коллектив родителей.*
 - 3.3. *Педагогический коллектив.*
- 4 *Организация образовательного процесса.*
 - 4.1. *Учебный план школы и программное обеспечение.*
 - 4.2. *Режим работы школы.*
 - 4.3. *Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей.*
Школьное питание.
 - 4.4. *Безопасность ОУ.*
 - 4.5. *Управление школой.*
 - 4.6. *Качество образовательного процесса. Результаты государственной итоговой аттестации.*
 - 4.7. *Платные образовательные услуги в МОУ СШ № 1.*
 - 4.8. *Анализ работы школьной библиотеки.*
 - 4.9. *Информационное обеспечение образовательной деятельности в школе.*
5. *Система воспитательной работы и дополнительного образования в школе.*
6. *Отчет о расходовании бюджетных и привлеченных средств.*
7. *Заключение.*

Публичный доклад является аналитическим отчётом о деятельности школы за прошедший учебный год. Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в прошедшем учебном году, способствовать развитию партнёрских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Доклад подготовлен на основе анализа деятельности коллектива МОУ СШ № 1 за 2020 – 2021 учебный год по основным направлениям: учебно-воспитательная работа, методическая работа, финансово-хозяйственная деятельность.

Ни в каком учебном заведении образованным человеком стать нельзя. Но во всяком хорошо поставленном учебном заведении можно приобрести навык, который пригодится в будущем, когда человек вне стен учебного заведения станет образовывать сам себя.

М.А. Булгаков

1. Введение.

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда", 400065, Россия, г. Волгоград, ул. Ополченская, 42а, тел. (8442)71-48-37, e-mail: school1@volgadmin.ru ; ИНН 3441014490, КПП 344101001.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда».

Сокращенное наименование учреждения: МОУ СШ № 1.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение. Тип учреждения – бюджетный. Школа создана для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Характер деятельности: Образовательная деятельность МОУ СШ № 1 осуществляется в соответствии с Уставом, по основным образовательным программам:

Общее образование: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

По дополнительным программам следующих направленностей: художественно – эстетическая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, военно-патриотическая, естественнонаучная, туристско – краеведческая, культурологическая.

Учредителем школы является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Школа находится в ведении Территориального управления. Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя: администрация Волгограда, 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5; департамент муниципального имущества администрации Волгограда, 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16; департамент по образованию администрации Волгограда 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а; Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда 400006, Россия, Волгоград, ул. им. Дзержинского, 9.

Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения:

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

- серии 34 № 000256331, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Тракторозаводскому району г. Волгограда, дата регистрации 29.08.1996 за регистрационным номером 5438, дата внесения записи 05.11.2002г.

- серии 34 № 000257659, выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Тракторозаводскому району г. Волгограда, 25.09.2003г., за государственным регистрационным номером 2033400121764.

- серии 34 № 002064965, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 02.11.2004г. за государственным регистрационным номером 2043400165147.

- серии 34 № 000624874, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 18.10.2005г. за государственным регистрационным номером 2053477287807.

- серии 34 № 003016293, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 12.07.2006г. за государственным регистрационным номером 2063459094015.

- серии 34 № 003175808, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 15.09.2008г. за государственным регистрационным номером 2083459098985.

- серии 34 № 003175702, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 04.09.2008г. за государственным регистрационным номером 2083459095674.

- серии 34 № 003522615, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 06.02.2009г. за государственным регистрационным номером 2093459012172.

- серии 34 № 003542456, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 27.02.2010г. за государственным регистрационным номером 2103459050320.

- серия 34 № 003714200 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 01.06.2011г. за государственным регистрационным номером 2103459050320.

- серия 34 № 003953009 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 26.12.2011г. за государственным регистрационным номером 2113459157360.

- серия 34 № 003953008 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 26.12.2011г. за государственным регистрационным номером 2113459157359.

- серия 34 № 003953009 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 26.12.2011г. за государственным регистрационным номером 2123459079214.

- серия 34 № 003963616 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области, дата выдачи 14.09.2012г. за государственным регистрационным номером 2133443612276.

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 9 по Волгоградской области 3459, серия 34 № 004307776 от 10.11.2002 года.ИНН/КПП3441014490, 344101001, ОГРН 1023402459585.

в) о государственной аккредитации:34 А01 № 0000789, регистрационный номер 309 от 22 марта 2016г (свидетельство действительно по 22.03.2028 года)

г) о государственной регистрации права на здание муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 серии 34-АА № 329386 от 08.04.2011;

д.) о государственной регистрации права на земельный участок муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 серии 34-АА № 952841 от 14.01.2009

Наличие заключений:

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.10.2014г. №34.12.01.000.М.001544.10.14 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области.

б) Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00073 от 03.07.2014г.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав образовательного учреждения (приказ Департамента по образованию Волгограда от 09.02.2015г.№ 177), зарегистрирован 17.02.2015 г. ОГРН 1023402459585, ГРН 2113459157359).

Лицензия:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности. ОГРН 1023402459585, ИНН 3441014490 Регистрационный № 154 выдан 07 апреля 2015 г Серия 34 Л01 № 0001062. (срок действия бессрочно).

2. Данные о школе. Краткая история школы.

Настоящее учреждение основано в 1950 году.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации Волгограда от 14.04.1995 № 89 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 30.12.1999 № 371 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №1 Тракторозаводского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3399 «О создании муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 20.11.2014 № 770 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда».

Территориально 4-х этажная школа расположена в Тракторозаводском районе города Волгограда, на посёлке Горный. Это большое и добротное здание, построенное пленными немцами. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, а также столовую, спортзал, библиотеку, медиатеку, актовый зал, музей, гардероб для учащихся, 6 кабинетов начальных классов, специализированные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет истории, географии, ОБЖ, иностранных языков, технологии.

Каждый учитель-предметник имеет возможность работать в своем кабинете. Общее количество компьютеров в школе 173. В МОУ СШ № 1 школе существует локальная сеть, к которой подключены 18 компьютеров. На всех компьютерах установлена контентная фильтрация. В школе существует единая база данных по учебно-воспитательной работе, кадрам и материально-техническому обеспечению школы. Школа оснащена оргтехникой для проведения учебно – воспитательного процесса – принтерами, телевизорами, видеомагнитофонами, мультимедийными проекторами, ксероксами, сканерами. Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы в сети «Интернет».

В прошедшем 2020/2021 учебном году деятельность школы, общие направления развития определялись, в первую очередь, Законом «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, работой законодательной системы образования Российской Федерации в рамках модернизации. Выбор приоритетных направлений работы школы согласовывается со специфическими характеристиками образовательного пространства школы, а именно: педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с государственными образовательными стандартами; психологическая работа, обеспечивающая комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы; дополнительное образование как логическое продолжение базового образования; воспитательная

работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности; внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование стереотипа здорового образа жизни. Каждое приоритетное направление многогранно и может быть максимально реализовано при четком взаимодополняющем взаимодействии основных компонентов образовательного процесса. Управление учебно-воспитательным процессом осуществлялось через взаимодействие администрации с предметно – методическими объединениями.

Для реализации программы развития школы, согласно принятого плана работы на 2020-2021 учебный год, школа ставила следующие задачи:

1. Обеспечить доступность качественного образования через переход на новый БУП, развитие системы предпрофильной подготовки, различные формы дополнительного образования, информатизацию образовательной среды.
2. Повысить качество управления образовательным процессом путем применения информационных технологий и через развитие общественной формы управления.
3. Способствовать развитию информационной культуры личности как условия успешного обучения и адаптации в современно постиндустриальном обществе.
4. Развивать все формы общественного участия в управлении школой и образовательным процессом, самоуправление учащихся как условия формирования гражданской активности.
5. Создать внебюджетный фонд развития школы как необходимое условие управления качеством образования.
6. Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий с целью сохранения здоровья, обеспечения психологического комфорта.
7. Совершенствовать материально-техническую базу.

1 сентября 2021 года МОУ СШ № 1 исполняется 71 год. За годы работы ею были подготовлены тысячи выпускников, ставших достойными гражданами нашей Родины. Школа всегда была на хорошем счету в городе и районе, была инициатором многих интересных дел: в 50-х прошлого века годах участвовала во всесоюзном эксперименте по внедрению профессионального обучения на старшей ступени обучения; в школе был создан один из первых клубов интернациональной дружбы (КИД); было широко развито юнармейское движение; школьная команда участвовала в финале всесоюзной «Зарницы»; на высоком уровне было патриотическое воспитание и всему городу был известен музей Боевой Славы 82-ой гвардейской стрелковой дивизии. Микрорайон школы – зона застройки, с развитой инфраструктурой, высокой транспортной доступностью и активно развивающимся социумом. На небольшой по площади территории, кроме школы № 1, расположены 5 крупных и средних общеобразовательных учреждений: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 86», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №13», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 94», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 99», Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вечерняя школа № 20». Подобное соседство вынуждает коллектив школы работать в условиях жесткой конкуренции, искать в образовательном пространстве свою нишу, обеспечивать качественные и одинаковые для всех учащихся условия обучения и воспитания

3. Общая характеристика участников образовательного процесса.

3.1. Учащиеся

Контингент учащихся за 2018/2021 учебный год:

| <i>Ступень обучения</i> | <i>2018/2019</i> | <i>2019/2020</i> | <i>2020/2021</i> |
|-------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Начальная школа | 193 | 196 | 215 |
| Средняя школа | 206 | 222 | 219 |
| Старшая школа | 27 | 42 | 56 |
| Итого | 426 | 460 | 490 |
| Отличников | 32 (9%) | 47 (10%) | 47(10%) |
| Хорошистов | 99 (26%) | 151 (32 %) | 161(33 %) |
| Иные формы обучения | 2 (0,4%) | 6 (1.3 %) | 6 (1.2 %) |
| Условно переведённых | - | - | - |
| Продолжение обучения в | | | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| ССУЗах, ПТУ | | | |
| Итого | Хорошистов по сравнению с 2018 годом увеличилось на 62 человека Отличники сохранили стабильность. | | |

Количество учащихся в сравнении с 2018/2019 учебным годом увеличилось на 64 человека.

Выбытие с 01.09.2018 по 01.07.2021 года:

| <i>Ступень обучения</i> | <i>2018/2019</i> | <i>2019/2020</i> | <i>2020/2021</i> | <i>Причины</i> |
|-------------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| Начальная школа | 11 | 6 | 11 | Выбытие в другие детские учреждения: - МОУ СШ ТЗР района (3) - МОУ СШ города (2); - Волгогр. область (2); - за пределы региона (4); - за пределы РФ (1) |
| Средняя школа | 19 | 6 | 15 | |
| Старшая школа | - | - | 5 | |
| Итого | 30 | 12 | 31 | |

Количество выбывших учащихся в сравнении с 2018/2019 учебным годом увеличилось на 1 человек. Если учитывать 23 девятиклассников, которые уходят из школы для продолжения учёбы в ПТУ, колледжи, 15 учащихся 11 класса, которые уходят из школы для продолжения учёбы в ВУЗах, колледжах, то количество учащихся, выбывших из школы составляет 69 человек.

Прибытие с 01.09.2018 по 01.07.2021 года:

| <i>Ступень обучения</i> | <i>2018/2019</i> | <i>2019/2020</i> | <i>2020/2021</i> | <i>Откуда</i> |
|-------------------------|------------------|------------------|------------------|---|
| Начальная школа | 15 | 19 | 19 | Прибытие из других детских учреждений: - из МОУ СШ района (20); - из МОУ СШ города (11); - из других городов (10); - из Волгогр. области (6); |
| Средняя школа | 23 | 23 | 21 | |
| Старшая школа | 2 | 5 | 8 | |
| Итого | 40 | 47 | 48 | |

Количество прибывших учащихся в сравнении с 2018/2019 учебным годом увеличилось на 8 человек. Но, если учитывать 40 заявлений (на 29.05.2021г.) от родителей (законных представителей) будущих первоклассников, то количество учащихся прибывших в школу составляет 48 человека.

Набор учащихся в первый класс.

| <i>2018/2019</i> | <i>2019/2020</i> | <i>2020/2021</i> |
|------------------|------------------|------------------|
| 50 человек | 40 человек | 56 человек |

Количество будущих первоклассников в сравнении с 2018/2019 учебным годом, увеличилось на 6 человек.

Набор учащихся в десятый класс

| <i>2018/2019</i> | <i>2019/2020</i> | <i>2020/2021</i> |
|------------------|------------------|------------------|
| 12 человек | 23 человека | 32 человека |

Количество будущих десятиклассников в сравнении с 2018/2019 учебным годом, желающих получить среднее общее образование увеличилось на 20 человек.

Количество комплект – классов 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебные годы.

| <i>Годы</i> | <i>Начальная ступень</i> | <i>Средняя ступень</i> | <i>Старшая ступень</i> |
|-------------|--------------------------|------------------------|------------------------|
| 2018/2019 | 8 классов | 10 классов | 2 класса |
| | Итого: 20 классов | | |
| 2019/2020 | 8 классов | 10 классов | 2 класса |
| | Итого: 20 классов | | |
| 2020/2021 | 8 классов | 10 классов | 2 класса |

Количество групп продлённого дня.

| | | |
|------------------|------------------|------------------|
| <i>2018/2019</i> | <i>2019/2020</i> | <i>2020/2021</i> |
| 1 | 1 | 1 |

Национальный состав учащихся в 2018/2019 учебном году.

| <i>№ п/п</i> | <i>Национальности</i> | <i>Начальная ступень</i> | <i>Средняя ступень</i> | <i>Старшая ступень</i> |
|------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|
| | | Количество | Количество | Количество |
| 1 | Киргизы | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Вьетнамцы | 7 | 20 | 3 |
| 3 | Узбеки | 1 | | |
| 4 | Грузины | | | |
| 5 | Дагестанцы | 1 | | |
| 6 | Азербайджанцы | 3 | 8 | 5 |
| 7 | Афганцы | | | |
| 8 | Казахи | 5 | 1 | |
| 9 | Армяне | 3 | | |
| 10 | Корейцы | | | |
| 11 | Башкиры | | 1 | |
| 12 | Украинцы | | | |
| Итого | | 23 | 32 | 9 |

Итого по школе: 64 (15 %)

Национальный состав учащихся в 2019/2020 учебном году.

| <i>№ п/п</i> | <i>Национальности</i> | <i>Начальная ступень</i> | <i>Средняя ступень</i> | <i>Старшая ступень</i> |
|------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|
| | | Количество | Количество | Количество |
| 1 | Киргизы | 0 | 2 | 0 |
| 2 | Вьетнамцы | 10 | 13 | 6 |
| 3 | Узбеки | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Грузины | | | |
| 5 | Дагестанцы | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Азербайджанцы | 3 | 7 | 4 |
| 7 | Афганцы | | | |
| 8 | Казахи | 4 | 2 | |
| 9 | Армяне | 2 | | |
| 10 | Корейцы | | | |
| 11 | Болгары | 1 | | |
| 12 | Украинцы | 2 | | |
| Итого | | 25 | 26 | 12 |

Итого по школе: 63 (14 %)

Национальный состав учащихся в 2020/2021 учебном году.

| <i>№ п/п</i> | <i>Национальности</i> | <i>Начальная ступень</i> | <i>Средняя ступень</i> | <i>Старшая ступень</i> |
|------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|
| | | Количество | Количество | Количество |

| | | | | |
|---------------------------------|---------------|----------|-----------|----------|
| 1 | Киргизы | | | 1 |
| 2 | Вьетнамцы | 5 | 22 | 5 |
| 3 | Узбеки | 2 | 1 | |
| 4 | Грузины | | | |
| 5 | Дагестанцы | | | |
| 6 | Азербайджанцы | | 1 | 1 |
| 7 | Афганцы | | | 1 |
| 8 | Казахи | | | |
| 9 | Армяне | | | |
| 10 | Корейцы | | | |
| 11 | Башкиры | | | |
| 12 | Украинцы | | | |
| Итого | | 7 | 24 | 8 |
| Итого по школе: 39 (8 %) | | | | |

Участие учащихся школы в интеллектуальных играх-конкурсах

| Годы | «Пегас» | «НИКО» | «Русский медвежонок» | «КИТ» | «Кенгуру», «Кенгуру-выпускники» | «Американский бульдог» | «Спасатели» | «Политоринг» | «ЗИИ» |
|-----------|----------|----------|----------------------|----------|---------------------------------|------------------------|-------------|--------------|-----------|
| 2016-2017 | - | - | - | - | 53 | 35 | 91 | - | - |
| 2017-2018 | 8 | - | - | - | 12 | 37 | 57 | 145 | 44 |
| 2018-2019 | | | | | | | | | |
| 2019-2020 | -- | --- | 55 | --- | 53 | --- | --- | 64 | ---- |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 25 | 0 | 34 | 0 | 0 | 116 | 0 |

Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

| Предмет | Школьный этап | | Муниципальный этап |
|-------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| | Количество участников (чел.) | Количество победителей (чел.) | |
| Английский язык | 28 | 5 | 2 |
| Биология | 34 | 4 | 6 |
| География | 30 | 0 | |
| Информатика (ИКТ) | 2 | 0 | |
| История | 34 | 7 | |
| Литература | 15 | 1 | |
| Математика | 49 | 3 | 3 |

| | | | |
|---------------------|-----|----|----|
| Немецкий язык | 10 | 2 | |
| Обществознание | 17 | 1 | |
| Русский язык | 20 | 2 | 2 |
| Физика | 15 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 37 | 13 | 6 |
| ИТОГО: | 291 | 39 | 20 |

Участие учащихся школы олимпиадах разного уровня за 2019-2020 учебный год

| | |
|--|--|
| Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» | Касприк Лилия Михайловна (математика) 7 класс, 3 место |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие». Школьный тур «Великая Отечественная Война» | Диплом 1 степени: Моргачева С. 1 кл, Митин М. 1 кл, Паслов А. 1 кл, Тарабанов Н. 1 кл, Побежимов М. 1 кл, Кусмарцева К. 1 кл, Утегенов Н. 2 кл., Нгуен Хай Зуи 3 кл, Муравьева А. 3 кл., Василян М. 3кл, Форостян Н. 4 кл, Фурманова В. 4кл. Диплом 2 степени: Дудуенков Р. 1 кл, Добринская А. 1 кл., Ерскин М. 2 кл., Лабазников Д. 2кл, Гребнюк В. 3кл, Карнаухов М. 3кл, Логуа К. 3 кл, Потапенко Б. 3кл, Сигарев П. 3кл, Эрстова М. 4 кл. Диплом 3 степени: Ву Зунг 1кл, Протопопова С. 2 кл., Донскова Э. 2 кл, Севастьянова Д. 2кл, Солдатенко С. 3 кл, Немцов В. 3 кл., Ням Ши Зунг 3 кл., Синицин Е. 3 кл. Борисова В. 4 кл, Суворова В. 4 кл. |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие». Муниципальный тур «Великая Отечественная Война» | Диплом 1 степени: соревнование «Соответствие» Форостян Н. 4кл. Диплом 3 степени: соревнование «Чтение» Форостян Н. 4кл. |
| Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку | Победители: Кононыхин Е. 3кл. |
| Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку | Похвальная грамота: Кононыхин Е. 3кл. |
| Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру | Победители: Корж А. 2 кл, Крылов Т. 2 кл, Иванова К 2 кл Похвальная грамота: Чернышова Е. 2 кл, Иванов Э. 2кл, Щербинин М. 2кл, Мкртчян Грачик 2 кл, Таможнев В. 2 кл, Участие: Воронов А. 2кл, Бесчастнова А. 2 кл, Агапов И. 2кл, Луговский В. 2кл, |
| Всероссийская олимпиада по музыке. Осенний сезон | Пимкин В. 8 кл, 3 место Бураков Н. 8 кл, участие |
| III Международная онлайн олимпиада по предпринимательству | Зинченко Е. 4кл, Неганова Е. 4кл. , победитель |
| III Международная онлайн олимпиада по математике | Неганова Е. 4 кл , похвальная грамота |
| XV Международная олимпиада по музыке для 1-9 классов | Яковлев В. 5 кл, Пимкин В. 8 кл, Бураков Н. 8 кл, Бейников А. 8 кл, участие |

Участие учащихся школы олимпиадах разного уровня за 2020-2021 учебный год

| Название олимпиады | ФИО участника, место |
|---|--|
| Региональная интернет – олимпиада по русскому языку для 11 класса «Правописание» | Диплом победителя Фролова А. 1 место |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие». Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России. Россия в эпоху Рюриковичей» | Диплом I степени соревнование «Чтение»: Кусмарцева Ксения, Моргачева София, Павлов Артем. Диплом I степени соревнование «Тест»: Кусмарцева Ксения, Павлов Артем. Диплом I степени соревнование «Стихотворение»: Кусмарцева Ксения, Павлов Артем. Диплом III степени: Кусмарцева Ксения (соревнование «Логика»), |
| Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи .Ру по математике» для 1-9 классов. | Похвальная грамота: Солдатенко Софья 4 кл, Дык Лок Хоанг 4 кл, |
| Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи .Ру по окружающему миру» для 1-9 классов. | Похвальная грамота: Лопатина Дарья 4 кл, Кононыхин Егор 4 кл. |
| Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи .Ру по английскому языку» для 1-9 классов. | Диплом победителя: Кононыхин Егор 4 кл, Смирнов Роман 2 кл |
| Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» | Похвальная грамота: Кустина Василиса 2 кл, Диплом победителя: Кострюкова Ева 2 кл., Чуркин Артем 2 кл., Брагин Артем 2 кл., Кузнецов Дмитрий 2 кл., Важинская Алина 2 кл., Наджафова Афет 2 кл., Сабуров Амирхан 2кл., Гамзаев Мираслан 2 кл., |
| Всероссийская олимпиада для учащихся 9 –х классов «Мой родной русский язык» | Диплом лауреата 1 степени: Линникова Анастасия |
| Онлайн – олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+ | Победители: Неганова Е. 5 кл., Нематуллоев Ф. 10 кл, Дметренко П. 10 кл, Маслова Е. 10 кл., Артеменко Р. 10 кл. Похвальная грамота: Глухов А. 10 кл Участники: Раджапова А. 10 кл, Новиков Е. 10 кл, Багирова Н. 10 кл, Лай Зиём Куинь 10кл |
| Международная олимпиада по музыке для 1-9 классов Международная олимпиада ЗНАНИАДА по географии | Участники: Калинин А., Бураков Н., Бейников А., Победитель 1 степени: Шаповалова Н. 9 кл., Буланникова А. 8 кл. |
| Международная «5 Большая олимпиада» | Призер 2 степени: Буланникова А. 8 кл |

Участие учащихся школы в конкурсах, исследовательской работе в 2018-2019 учебном году

| <i>Конкурсы</i> | | | <i>Исследовательская деятельность</i> | | |
|--------------------------------|--------------|----------------|---------------------------------------|--------------|----------------|
| <i>район</i> | <i>город</i> | <i>область</i> | <i>район</i> | <i>город</i> | <i>область</i> |
| призер конкурса стихов и песен | Городской | Международн | Конкурс | Конкурс | Международный |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| <p>собственного сочинения «О Кириллице» (., Лапаева Л.В.), 2 место в фонетическом конкурсе на немецком языке (Ермолаева В., Кошлакова Л.К.), 1 место – Эрнстова М., 3 «Б» (Антифонова Е.П.) 3 место в конкурсе «Строки, опаленные войной» (Лапаева Л.В.), 3 место в фонетическом конкурсе на английском языке (Жорина Д., 5«Б»), руководитель Агишева М.С. и Агишева С., 4 «А», руководитель – Володькина В.В.), участие в конкурсе стихов и песен «О Кириллице» (3 «А», 6 «А», 11 – 3 чел., Лапаева Л.В.), участие в конкурсе чтецов «Живое русское слово» (6 «А» - 1 чел., Лапаева Л.В.); призер – Фадеева Е., 2 «Б» (Ефремова Н.О.) Районный конкурс чтецов в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачева (Косова Н., 4 «А» - призер) Районный этап конкурса стихов и песен собственного сочинения «О кириллице» (Сиснев Т., 3 «А» - призер) Районный конкурс чтецов</p> | <p>конкурс ЮИД «Безопасное колесо – 2019» (участие) Президентские состязания, городской уровень (9 класс – участие, Кравченко Е.Б.) Городской смотр-конкурс «Светоидея» участие Городской конкурс по литературному чтению «Путешествие в страну Читалию» участие Городской конкурс на лучшее сочинение эссе «Чистая вода – чистая душа» участие Городской конкурс рисунков, посвященный 85-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина «Он сказал: «Поезали!» участие IV открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России», посвященного 430-летию основания Царицына-Сталинграда- участие Городские корнеевские чтения участие Городской открытый конкурс</p> | <p>ый конкурс-игра «Спасатели» участие Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры» участие Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвященного 85-летию со дня рождения Ю. Гагарина 2 место: Горбатенко Р., 2 «А» (Тютина Л.В.); Петрич А., 2 «Б» (Ефремова Н.О.); 3 место – Баранникова А., 5 «А» (Ефремова Н.О.) XVII областной конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина – 2019 Областной конкурс фотографий «Россия – Родина моя» участие Областной конкурс творческих работ «Зеркало природы» участие Международный математическ</p> | <p>учебно - исследовательских работ " Я и Земля": 1 место Григорьева К., Фролова А. рук-ль Григорьева С.В. 2 место Андрианова Е., Ермолаева В., рук-ль Кошлакова Л.К. 3 место Лай Зиэу Ань, рук-ль Самедова И.Л.</p> | <p>учебно - исследовательских работ " Я и Земля": участие Григорьева К., Фролова А. рук-ль Григорьева С.В.</p> | <p>конкурс исследовательских работ "Первые шаги" участие</p> |
|---|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>«Строки, опаленные войной» (Григорьева В., 5 «Б», 1 место; призер – Артеменко И., 4 «А») Районный конкурс «Безопасное колесо – 2019» (команда ЮИД – 2 место)</p> <p>Игра по финансовой грамотности "Стартап"- призеры</p> <p>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (сборная команда 8 А, рук-ль Чередникова А.М.) Районный этап городского смотра-конкурса «Светоидея» 1 место: Василян М., Алиев Э., 2 «А» (Тютин Л.В.) 3 место: Муравьева А., 2 «Б» (Ефремова Н.О.) Районный смотр-конкурс на лучшую книжку-малышку «Я и мои права» участие Районный смотр-конкурс на лучшую книжку-малышку о ЗОЖ: победитель – Антонова А., 4 «А» (Квасова Н.А.) Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»: 1 место – Алтухова В., 6 «Б» (Ефремова Н.О.); 3 место – Петрич А., 2 «Б»</p> | <p>рисунков «Я рисую счастье» участие Зимний фестиваль ГТО 4 место 3 ступень (11-12 лет)</p> | <p>ий конкур-игра «Кенгуру» участие Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» призеры: Рябова У., 2 «А» (Тютин Л.В.); Боролук Д., 4 «Б» (Жильцова Е.С.); Форостян Н., 3 «А» (Антифонова Е.П.)</p> | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>(Ефремова Н.О.) Районный фестиваль-конкурс «Мир национальностей» 1 место – номинация «Реферат»; 3 место – номинация «Выставка» и номинация «Визитная карточка» (учащиеся 1 «А» кл., руководитель – Жильцова Е.С.) Районный конкурс агитбригад Дружин юных пожарных «Нет пожарам!» 2 место (4 «А» класс, Квасова Н.А. и Ефремова Н.О.) Районные соревнования среди Дружин юных пожарных: 1 место на этапе «Санитарная подготовка»; 3 место на этапе «Одевание боевой одежды пожарного» (Ефремова Н.О.) Районные соревнования ЮИД: победители на этапе «Знание основ оказания первой помощи» (5 «Б» кл., руководитель – Искиндинова К.) Атлетическое четырехборье, первенство района 4 место Соревнования по мини-футболу 4 место Зимний фестиваль ГТО: 2 ступень – 2 место; 3 ступень – 1 место; 4 ступень – 2 место Районные соревнования по мини-волейболу 3 место (девочки)</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| и мальчики 5-6 кл.) Президентские состязания 3 место Летний фестиваль ГТО участие Акция «Здорово!» 3 место | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

Участие учащихся школы в конкурсах, исследовательской работе в 2019-2020 учебном году

| <i>Конкурсы</i> | | | <i>Исследовательская деятельность</i> | | |
|--|--|---|---|--------------|--|
| <i>район</i> | <i>город</i> | <i>область</i> | <i>район</i> | <i>город</i> | <i>область</i> |
| Районный тур городского конкурса стихов и песен «О Кириллице» Поручиков А. 1 кл. победитель | Конкурс стихов и песен «О Кириллице» Поручиков А. 1 кл. 1 место Сиснев Тимофей 5кл, 3 место | Областной конкурс рисунков «Я рисую историю» Номинация «Здания. Царицын – Сталинград - Волгоград» Алтухова Т. 3кл, 2 место | Конкурс учебно - исследовательских работ " Я и Земля": Доценко Е. 8 кл, 2 место | | Всероссийская конференция «Ступень в науку» Щербакова И. 10 кл., участие |
| Районные соревнования ДЮОП: Номинация «Визитная карточка» 3 место | Городской конкурс (районный этап) «Моя математика» Муравьева А. 3 кл 2 место | Всероссийская викторина «История духовных инструментов» Яковлев В. 5кл, участие | | | |
| Районный смотр – конкурс отрядов ЮИД «Светофор - 2020» участие | Городской конкурс (районный этап) «Рождественские фантазии -2019» Нгуен Май Фыонг Уен 3кл, 3 место | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» участие | | | |
| Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»: Манушина К. 7 кл 1 место , Пятаева М. 7 кл 1 место Алтухова Т.3кл 3 место Смирнов Р. 1 кл. 2 место Новикова М.3кл 3 место Лопатина Д.3кл 1 место Алтухова В. 7кл 3 место Гамзаева Г. 7кл 3 место | Городской фестиваль «Дни русского языка» (районный этап) Конкурс чтецов «Живое русское слово» Черногалова С. 10кл, 2 место VIII открытый фестиваль – конкурс «Рождественские встречи» Лабазников Д. 2 кл, 3 место | | | | |
| Зимний фестиваль ГТО:2 | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>ступень – 2 место 3 ступень – 3 место 4 ступень – 3 место 5 ступень – 1 место Личное первенство: Саенко А. 2 ступень, Молитвина Д. – 3 ступень, Потапенко М.- 4 ступень, Леонова Т. - 4 ступень</p> <p>Районная познавательная игра «Моя Россия» участие</p> <p>Районный конкурс «Помнит сердце, не забудет никогда» Черногалова С. 10 кл., призер</p> <p>Районный фонетический конкурс на немецком языке для 3-6 кл. Бекина А. 5 кл, 1 место</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

Участие учащихся школы в конкурсах, исследовательской работе в 2020-2021 учебном году

| Конкурсы | | <i>Исследовательская деятельность</i> |
|-----------------|---|--|
| район | Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка » имени О.Н. Трубачева» конкурс стихов «О Кириллице» в возрастной категории 1-4 классы, Смирнов Роман 2 место | Конкурс учебно - исследовательских работ " Я и Земля": Григорьева К. 11 кл, участие |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | <p>Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка » имени О.Н. Трубачева» конкурс стихов «О Кириллице» в возрастной категории 1-4 классы, Короткова София участник</p> | |
| | <p>Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка » имени О.Н. Трубачева» конкурс стихов «О Кириллице» в возрастной категории 5-8 классы, Косова Наталья 3 место</p> | |
| | <p>Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка » имени О.Н. Трубачева» конкурс чтецов «Живое русское слово», Мальшко Иван участник</p> | |
| | <p>Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка » имени О.Н. Трубачева» конкурс детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово» в возрастной категории 1-4 классы, Короткова София 2 место</p> | |
| | <p>Районный конкурс «Какой же мир без географии»</p> | |
| | <p>Районный конкурс «Химический марафон» призеры: Казанцева Анастасия 8 кл, Потапенко Максим 8кл</p> | |
| | <p>Районный фонетический конкурс на немецком языке , Эристова М., 5 «Б» класс, I место (руководитель Кошлакова Л.К.);</p> | |
| | <p>Районный фонетический конкурс на английском языке среди учащихся 3-11 классов, Суворова В., 5 «Б» класс, III место (руководитель Жулидина С.А.) Лай Зиём Куинь, 10 класс, III место, (руководитель Агишева М.С.)</p> | |
| Регионльный уровень | <p>Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрия нового года», участники: Маслова Ева, Чьонг Тхи Тхао Хьонг, Бекина Анастасия</p> | <p>Городская открытая научно – практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность» участник Коротин А. 8 кл</p> |
| Всероссийский уровень | <p>Всероссийский правовой диктант участники: Арсаналиева Д., Щербакова И., Фролова А., Квасов К., Лазарев В., Нематуллоев Ф., Миронова А., Иванова С., Чьонг Тхи Ань, Татарина П., Гончарова В., Багирова Н.</p> | |
| | <p>Большой этнографический диктант 2020 участники: Дметренко П. 10 кл</p> | |
| | <p>районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Щербакова И., 11 класс, III место, (руководитель Лапаева Л.В.)</p> | |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| международный уровень | Конкурс «Лисенок», номинация «Обучение грамоте», Белухина Арина диплом 1 степени | 38-й Международный конкурс научно-исследовательских работ, Болтаев Хасанбой, II место в номинации «Презентации по искусствоведению и TV, (руководитель Филатова Ю.В.); |
| | Конкурс «Лисенок», номинация «математика», Белухина Арина диплом 2 степени | Международный конкурс исследовательских и творческих работ «Музыказнание» , Болтаев Хасанбой, диплом лауреата I степени в номинации «Исследовательская работа»(руководитель Филатова Ю.В.); |
| | конкурс «Поколение одаренных» номинация «Литературное творчество», конкурсная работа «Ода Кириллице», участник Черногалова София | |

Методическая работа в МОУ СШ № 1

Общая численность педагогического коллектива

| Годы | Количество учителей | Постоянные работники | Совместители | Высшее образование | Средне - специальное | Магистратура |
|-----------|---------------------|----------------------|--------------|--------------------|----------------------|--------------|
| 2018-2019 | 26 | 25 | 1 | 23 | 2 | 2 |
| 2019-2020 | 24 | 23 | 1 | 22 | 2 | 2 |
| 2020-2021 | 23 | 22 | 1 | 21 | 2 | 2 |

Аттестация педагогического коллектива

| Должность | 2018/2019 | | | | 2019/2020 | | | | 2020/2021 | | |
|---------------|---|-----------------------------------|-------|------------|---|-----------------------------------|-------|------------|---|-------|------------|
| | б/к | соответствие занимаемой должности | I кат | высшая кат | II кат | соответствие занимаемой должности | I кат | высшая кат | соответствие занимаемой должности | I кат | высшая кат |
| Администрация | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | Итого: 2 человека имеют категорию, соответствующую квалификационным требованиям | | | | Итого: 2 человека имеют категорию, соответствующую квалификационным требованиям | | | | Итого: 2 человека имеют категорию, соответствующую квалификационным требованиям | | |
| Учителя | 0 | 0 | 12 | 4 | 0 | 1 | 0 | | 14 | 4 | 0 |
| | Кошлакова Л.К., учитель нем. яз.; Попов А.А., учитель русского языка и литературы; Артамонникова И.В., учитель географии, музыки, Кравченко Е.Б., учитель физической культуры | | | | | | | | | | |
| | Итого: | | | | Итого: | | | | Итого: | | |

| | | |
|---|--|---|
| - 16 человек имеют квалификационную категорию; - 6 человек не имеют квалификационную категорию: Королева А.П., В.В. Володькина, Е.С. Жильцова, Е.П. Антифонова, П.Н. Дадашов, О.А. Мельникова | - 16 человек имеют квалификационную категорию; - 6 человек не имеют квалификационную категорию: Королева А.П., В.В. Володькина, Е.С. Жильцова, Е.П. Антифонова, П.Н. Дадашов, А.А. Чекашкина | - 18 человек имеют квалификационную категорию; - 5 человек не имеют квалификационную категорию: Бородина О.А., Петрушина Е.В., Геллерт Э.В., Кузнецов В.В., Филатова Ю.В. |
|---|--|---|

Повышение квалификации педагогического коллектива.

| Должность | 2018/2019 | | 2019/2020 | | 2020/2021 | |
|----------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|--|---------------------------|
| | Курсы | Второе высшее образование | Курсы | Второе высшее образование | Курсы | Второе высшее образование |
| Администрация | 2 | - | 2 | - | 2 | - |
| Учителя | 4 | - | 17 | - | 21 | - |
| | Итого: - 4 человека прошли курсовую подготовку (ВГАПО) | | Итого: - 19 человек прошли курсовую подготовку | | Итого: - 23 человека прошли курсовую подготовку | |

Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

| Годы | Количество учителей | «Учитель года» | «Педагогический дебют» (с 2009 года) | «Лучший педагог районного методического объединения» | «Самый классный классный» | Всероссийский конкурс педагогического мастерства |
|-----------|---------------------|---|--------------------------------------|--|--------------------------------|--|
| 2018-2019 | 26 | 1 место Квасова Н.А. | - | - | - | - |
| 2019-2020 | 22 | Областной уровень (Квасова Н.А.) участие | - | - | Геллерт Э.В. участие | «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» Филатова Ю.В., победитель 2 степени |
| 2020-2021 | 23 | - | Филатова Ю.В., участие | - | - | Городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов образовательных учреждений Волгограда «От игры к успеху», Грамота 1 место Чередникова А.М., Агишева М.С. Грамота 3 место Куриленко Е.В., Петрушин А.Ю. участие: Тютин Л.В. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского в номинации «Конспект урока» Диплом II степени |

Участие педагогов школы в конкурсах методических разработок, фестивалях, чтениях, конференциях.

| Годы | Количество учителей | Конкурс методических разработок по предметам | Спартакиада учителей | Предметные тестирования | Рождественские чтения | Педагогические Трубачевские чтения | Участие в семинарах, вебинарах, проектах, конференциях, олимпиадах | Статьи, публикации |
|-----------|---------------------|---|----------------------|--|-----------------------|--|--|--|
| 2018-2019 | 26 | 2 Участие в городском конкурсе «Мой лучший классный час», Антифонова Е.П., Жулидина С.В. | 15 | | 1 Кошлякова Л.К. | Лапаева Л.В., Антифонова Е.П., Жильцова Е.С., Ефремова Н.О., Квасова Н.А., Тютина Л.В. | вебинары – весь пед. коллектив, семинары – весь пед. коллектив | -- |
| 2019-2020 | | Городской конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий на антикоррупционную тематику Место Чередникова А.М., Григорьева С.В. | ---- | Диагностика педагогических компетенций - весь пед. коллектив | | Лапаева Л.В., Квасова Н.А. | вебинары – весь пед. коллектив, семинары – весь пед. коллектив | Инфоурок «Столбчатые диаграммы» Чередникова А.М. Сетевое издание «Фонд 21 века» «История одного рисунка. Курт Ройбер и его картина «Сталинградская Мадонна»» Кошлякова Л.К., Григорьева С.В. Сетевое издание «Фонд 21 века» «Гражданское воспитание как условие формирования личности на уроках музыки» Филатова Ю.В. Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | <p>опыт в условиях модернизации российского образования» Тема публикации «Прием лексической деформации текста в системе обучения выбору слов» Лапаева Л.В.</p> <p>Сборник «Актуальные аспекты образования» тема публикации «Активизация умственной деятельности обучающихся на уроках русского языка в условиях проблемного обучения» Лапаева Л.В.</p> <p>Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века» Тема публикации «Образ поэта в русской классической поэзии» Лапаева Л.В.</p> |
| | | | | | | | | |

Участие педагогов школы в конкурсах методических разработок, фестивалях, чтениях, конференциях за 2020-2021 учебный год

| Название мероприятия | ФИО участника, место |
|---|--|
| <p>XI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование», профессиональное тестирование в номинации «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС».</p> | <p>Победитель Лапаева Л.В.</p> |
| <p>Онлайн – семинар «Организация образования обучающихся с ОВЗ на уровне</p> | <p>Антифонова Е.П., учитель начальных классов, Жильцова Е.С., учитель начальных классов, Кравченко Е.Б., учитель физ.культуры, Тютин Л.В., учитель начальных</p> |

| | |
|---|--|
| ООО в соответствии с ФГОС» | классов, Жулидина С.А., учитель начальных классов, Квасова Наталия Анатольевна, учитель начальных классов, Ефремова Н.О., учитель начальных классов Крамина А.Н., учитель начальных классов, |
| Большой этнографический диктант 2020 | Геллерт Эльвира Васильевна, учитель истории и обществознания |
| Всероссийский правовой диктант | Геллерт Эльвира Васильевна, учитель истории и обществознания |
| 6 международный фестиваль – конкурс «Волшебный мир искусства» номинация «Композиция» | Диплом 1 степени Филатова Ю.В., учитель музыки |
| Региональный научно – методический практикум «Реализация ФГОС СОО: технологии обучения математике» | Григорьева С. В., учитель математики, физики |
| Открытая научно – практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС и научное наследие академика Н.Н. Семенова» | Григорьева С. В., учитель математики, физики Королева А.П., учитель физики Кузнецов В.В., учитель химии и биологии |
| Региональный научно – методический семинар «Формирование у учащихся умения решать задачи социально – экономического содержания» | Чередникова А. М., учитель математики |
| 4 региональный форум «Эффективной школе – успешный педагог» | Королева А.П., учитель физики |
| Всероссийский конкурс «Космос говорит по - русски!» | диплом 2 степени в номинации «Методическая разработка», Чередникова А.М. диплом 3 степени в номинации «Методическая разработка», Геллерт Э.В. |

Кадровый состав педагогов школы

| <i>Годы</i> | <i>Количество во учителей</i> | <i>«Отличники народного просвещения»</i> | <i>«Ветераны труда»</i> | <i>«Почетная грамота Министерства образования РФ</i> | <i>Премия Президента РФ</i> | <i>«Почетная грамота Волгоградской Думы»</i> | <i>«Почетная грамота Министерства культуры РФ»</i> |
|--------------|-------------------------------|--|-------------------------|--|-----------------------------|--|--|
| 2018-2019 | 26 | 1 | 4 | 8 | 1 | 5 | - |
| 2019-2020 | 24 | | | | | | |
| 2020-2021 | 23 | - | 1 | 6 | - | 5 | - |
| Итого | | | | | | | |

Методические объединения в МОУ СШ № 1

| <i>Годы</i> | <i>Количество учителей</i> | <i>Название МО</i> | <i>Руководитель МО</i> |
|-------------|----------------------------|---|------------------------|
| 2018-2019 | 7 | МО учителей начальных классов | Антифонова Е.П. |
| | 9 | МО учителей гуманитарного цикла | Лапаева Л.В. |
| | 2 | МО учителей естественно-математического цикла | Карибова И.В. |
| | 18 | МО классных руководителей | Квасова Н.А. |
| 2019-2020 | 10 | МО учителей начальных классов | Антифонова Е.П. |

| | | | |
|-----------|----|---|-----------------|
| | 8 | МО учителей гуманитарного цикла | Агишева М.С. |
| | 8 | МО учителей естественно-математического цикла | Геллерт Э.В. |
| | 20 | МО классных руководителей | Квасова Н.А. |
| 2020-2021 | 10 | МО учителей начальных классов | Антифонова Е.П. |
| | 9 | МО учителей гуманитарного цикла | Агишева М.С. |
| | 7 | МО учителей естественно-математического цикла | Геллерт Э.В. |
| | 18 | МО классных руководителей | Квасова Н.А. |

Сравнительный анализ возрастного состава педагогов.

| <i>Годы</i> | <i>Младше 30 лет</i> | <i>От 30 до 45 лет</i> | <i>От 45 до 55 лет</i> | <i>56 и более лет</i> |
|-------------|----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| 2018-2019 | 1 | 15 | 5 | 5 |
| 2019-2020 | 1 | 13 | 6 | 4 |
| 2020-2021 | 3 | 11 | 6 | 3 |

Стаж работы педагогического состава

| <i>Годы</i> | <i>От 0 до 5 лет</i> | <i>От 5 до 10 лет</i> | <i>От 10 до 20 лет</i> | <i>20 и более лет</i> |
|-------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| 2018-2019 | 1 | 2 | 9 | 14 |
| 2019-2020 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| 2020-2021 | 4 | 5 | 7 | 7 |

ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ ЗА 2018-2021 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Стабильный уровень содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это, прежде всего, говорит о педагогическом мастерстве учителей.

Таблица итогов успеваемости 2018 -2021 учебных годов подтверждает тенденции стабильности:

| <i>Ступень обучения</i> | <i>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</i> | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | <i>2018/2019</i> | <i>2019/2020</i> | <i>2020/2021</i> |
| Качество знаний | 59% | 83,6% | 100% |

Сравнительный анализ качества знаний учащихся начальной школы за 3 учебных года указывает на повышение уровня усвоения учащимися программного материала за данный период времени.

| <i>Ступень обучения</i> | <i>СРЕДНЯЯ ШКОЛА</i> | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | <i>2018/2019</i> | <i>2019/2020</i> | <i>2020/2021</i> |
| Качество знаний | 35% | 35,5% | 37,5 |

Сравнительные показатели качества знаний учащихся в среднем звене подтверждает повышение качества знаний по сравнению с 2018-2019 учебным годом на данной ступени обучения.

| | | | |
|-------------------------|----------------------|------------------|------------------|
| <i>Ступень обучения</i> | СТАРШАЯ ШКОЛА | | |
| | <i>2018/2019</i> | <i>2019/2020</i> | <i>2020/2021</i> |
| Качество знаний | 50% | 73,3 % | 47,4 % |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса
МОУ СШ № 1 за 2018 / 2019 учебный год.**

| <i>№ п/п</i> | <i>Предмет</i> | <i>Учитель</i> | <i>Качество знаний, %</i> | <i>Кол-во учащихся</i> | <i>«5»</i> | <i>«4»</i> | <i>«3»</i> | <i>«2»</i> |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------|----------------------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | Русский язык | Лапаева Л.В. | 55% | 38 | 7 | 14 | 18 | 1 |
| 2 | Алгебра | Григорьева С.В. | 84% | 38 | 7 | 25 | 6 | 0 |
| 3 | Обществознание | Петрушин А.Ю. | 73% | 30 | 0 | 22 | 6 | 2 |
| 4 | Английский язык | Агишева М.С. | 50% | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 5 | Химия | Дадашов П.Н. | 83% | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| 6 | Биология | Дадашов П.Н. | 86% | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 |
| 7 | Информатика | Григорьева С.В. | 78% | 9 | 3 | 4 | 3 | 0 |
| 8 | Физика | Григорьева С.В. | 0% | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 9 | География | Чекашкина А.А. | 80% | 20 | 3 | 13 | 3 | 1 |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса
МОУ СШ № 1 за 2018 / 2019 учебный год.**

| <i>№ п/п</i> | <i>Предмет</i> | <i>Учитель</i> | <i>Кол-во учащихся</i> | <i>Средний балл ЕГЭ</i> | <i>Количество выпускников получивших справку</i> |
|------------------|----------------------|------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | Русский язык (24) | Лапаева Л.В. | | | Мурадова К., Аржановский А. |
| 2 | Алгебра(б/п), (3/27) | Чередникова А.М. | 11/3 | 4/51 | |
| 3 | Биология (36) | Дадашов П.Н. | 6 | 35 | |
| 5 | Обществознание(42) | Петрушин А.Ю. | 9 | 34 | |
| 7 | География (37) | Чекашкина А.А. | 5 | 33 | |
| 8 | Химия (36) | Дадашов П.Н. | 2 | 35 | |
| 10 | Английский язык(22) | Агишева М.С. | 2 | 53 | |
| 11 | История | Петрушин А.Ю. | 1 | 36 | |
| 12 | Немецкий язык (22) | Кошлакова Л.К. | 1 | 92 | |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса
МОУ СШ № 1 за 2019 / 2020 учебный год.**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс на основании приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году", приказ Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 "Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году" и решения педагогического совета от 15.06.2020г. № 16.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

XI класса
МОУ СШ № 1 за 2019 / 2020 учебный год.

| <i>№ n/n</i> | <i>Предмет</i> | <i>Учитель</i> | <i>Кол-во учащихся</i> | <i>Средний балл ЕГЭ</i> | <i>Количество выпускников получивших справку</i> |
|------------------|----------------------|------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | Русский язык (36) | Лапаева Л.В. | 14 | 54 | 0 |
| 2 | Алгебра (п), (27) | Чередникова А.М. | 9 | 30 | |
| 3 | Биология (36) | Дадашов П.Н. | 4 | 29 | |
| 5 | Обществознание (42) | Петрушин А.Ю. | 8 | 51 | |
| 7 | Литература (32) | Лапаева Л.В. | 1 | 13 | |
| 8 | Химия (36) | Дадашов П.Н. | 2 | 18 | |
| 10 | Английский язык (22) | Агишева М.С. | 2 | 47 | |
| 11 | История (32) | Петрушин А.Ю. | 6 | 42 | |
| 12 | Физика (36) | Королева А. П. | 2 | 28 | |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса
МОУ СШ № 1 за 2020 / 2021 учебный год.

| <i>№ n/n</i> | <i>Предмет</i> | <i>Учитель</i> | <i>Качеств о знаний, %</i> | <i>Кол-во учащихся</i> | «5» | «4» | «3» | «2» |
|------------------|----------------|----------------|--|----------------------------|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Русский язык | Лапаева Л.В. | 41% | 32 | 2 | 11 | 17 | 2 |
| 2 | Математика | Петрушина Е.В. | 41% | 29 | 0 | 12 | 15 | 2 |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса
МОУ СШ № 1 за 2020 / 2021 учебный год.

| <i>№ n/n</i> | <i>Предмет</i> | <i>Учитель</i> | <i>Кол-во учащихся</i> | <i>Средний балл ЕГЭ</i> | <i>Количество выпускников получивших справку</i> |
|------------------|------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | Русский язык (24)/ (3) | Лапаева Л.В. | 20/3 | 59/2 | Филатова А., Бубнов А. |
| 2 | Математика (27)/ (3) | Григорьева С.В. | 11/2 | 42/2,5 | |
| 3 | Биология (39) | Кузнецов В.В. | 4 | | |
| 4 | Обществознание (45) | Геллерт Э.В. | 7 | 41 | |
| 5 | География (40) | Геллерт Э.В. | 1 | 50 | |
| 6 | Химия (39) | Кузнецов В.В. | 4 | 47 | |
| 7 | Английский язык (30) | Агишева М.С. | 1 | 83 | |
| 8 | Литература (40) | Лапаева Л.В. | 3 | 53 | |
| 9 | Информатика (44) | Григорьева С.В. | 4 | 45 | |
| 10 | История (35) | Петрушин А.Ю. | 1 | 47 | |
| 11 | Физика (39) | Григорьева С.В. | 3 | 42 | |

Количество учащихся с одной «3» в МОУ СШ № 1
за 2018/ 2019 учебный год:

| <i>Ступень обучения</i> | <i>Класс</i> | <i>Фамилия обучающихся</i> | <i>Классный руководитель</i> |
|-----------------------------|--------------|---|------------------------------|
| Начальная школа | 2 «А» | 5 чел. – Варначев А., Цахилов Г., Янченко В. (русский язык), Добринский И. (англ.язык), Тимошенко К. (окр.мир) | Тютютина Л.В. |

| | | | |
|---------------|-------|--|------------------|
| | 2 «Б» | 2 чел. – Жестков К. (нем.язык), Хоанг Дык Лок (англ.язык) | Ефремова Н.О. |
| | 3 «А» | - | Антифонова Е.П. |
| | 3 «Б» | 1 чел. – Кунаев Г. (англ.язык) | Жулидина С.А. |
| | 4 «А» | 4 чел. – Володченко Е. (матем.), Нгуен Чи Зунг (окр.мир), Семененко С., Шестоपालов В. (русский язык) | Квасова Н.А. |
| | 4 «Б» | 3 чел. – Крылов В., Пазина В. (русский язык), Устинов М. (матем.) | Жильцова Е.С. |
| Среднее звено | 5 «А» | 3 чел. – Пирвелиева А. (матем.), Голованов Г. (нем.яз.), Чернов А. (рус.яз.) | Карибова И.В. |
| | 5 «Б» | - | Самедова И.Л. |
| | 6 «А» | 3 чел. – Гриненко И., Лаенко К., Ржевский Н. (рус.яз.) | Агишева М.С. |
| | 6 «Б» | 3 чел. – Айдарова Э. (рус.яз.), Ковина П. (матем.), Сарафанова К. (географ.) | Дадашов П.Н. |
| | 7 «А» | 3 чел. – Олейникова Д., Пыкина Л., Ляпин Р. (геометрия) | Лапаева Л.В. |
| | 7 «Б» | 2 чел. – Рамазанова Е., Соколова В. (геомет.) | Кошлакова Л.К. |
| | 8 «А» | 2 чел. – Артеменко Р., Белоусов Д. (рус.яз.) | Чекашкина А.А. |
| | 8 «Б» | 1 чел. – Золотарева Е. (рус.яз.) | Чередникова А.М. |
| | 9 «А» | 3 чел. – Марков А., Самедова Л. (рус.яз.), Рогачева А. (лит-ра) | Григорьева С.В. |
| | 9 «Б» | 8 чел. – Абдыкалыков А., Волынкина М., Ву Фыонг, Горбенко И., Киеу Тхи, Логунова Е., Насонова К., Осипова В. (рус.яз.) | Григорьева С.В. |
| Старшее звено | 10 | - | Чередникова А.М. |
| | 11 | 1 чел. – Бальсина Я. (алгебра) | Петрушин А.Ю. |
| ИТОГО | | 44 человека | |

**Количество учащихся с одной «3» в МОУ СШ № 1
за 2019/ 2020 учебный год:**

| <i>Ступень обучения</i> | <i>Класс</i> | <i>Фамилия обучающихся</i> | <i>Классный руководитель</i> |
|-------------------------|--------------|--|------------------------------|
| Начальная школа | 2 «А» | - | Жильцова Е.С. |
| | 2 «Б» | 6 чел. – Бердиева С., Владимиров Е., Донскова Э., Игнатенко К., Стативкин В., Трифанов И. (русский язык) | Искиндинова Е.И. |
| | 3 «А» | 5 чел.- Герасимов И. (рус.яз), Горбатенко Р. (родн.яз), Кононыхин Е. (рус.яз), Корсаков К. (англ.яз), Орехова И. (окр.мир) | Тютин Л.В. |
| | 3 «Б» | 3 чел. – Владимирова Н. (англ.яз), Мирошкин Д. (ФК), Ням Ши Зунг (род.яз) | Ефремова Н.О. |

| | | | |
|---------------|-------|---|------------------|
| | 4 «А» | 2 чел. – Космачев К. (рус.яз), Рубанов С. (немец.яз). | Антифонова Е.П. |
| | 4 «Б» | 1 чел. – Жакпасова Д. (русский язык). | Жулидина С.А. |
| Среднее звено | 5 «А» | 3 чел. – Марцыс Т. (англ.яз), Нгуен Чи Зунг (литература), Шестоपालов В. (рус.яз.) | Григорьева С.В. |
| | 5 «Б» | 4 чел – Герасимов Е., Лимаев Г., Федотова К. (рус.яз), Устинов М. (математ.) | Петрушин А.Ю. |
| | 6 «А» | 2 чел – Нхам Ши Хуи (англ.яз), Чернов А. (биология) | Куриленко Е.В. |
| | 6 «Б» | 3 чел. – Болтаев Х., Рябов С. (рус.яз.), Федосовский М. (литер.) | Королева А.П. |
| | 7 «А» | 1 чел. – Мурзагалиев М. (рус.яз) | Агишева М.С. |
| | 7 «Б» | 1 чел. – Ковина П. (математ) | Дадашов П.Н. |
| | 8 «А» | 2 чел. – Грантян В. , Песковацков А. (рус.яз.) | Лапаева Л.В. |
| | 8 «Б» | - | Кошлакова Л.К. |
| | 9 «А» | 5 чел. – Багирова Н., Плотников Д. (рус.яз), Белоусов Д., Дметренко П.(род.яз), Шайкина М. (матем). | Геллерт Э.В. |
| | 9 «Б» | 4 чел. – Дыкина Д., Чуркина Е. (ФК), Рагимова Т., Федотова В. (математ) | Чередникова А.М. |
| Старшее звено | 10 | 1 чел - Самедова Л. (англ.яз) | Григорьева С.В. |
| | 11 | 1 чел. – Амаханова А. (англ.яз) | Чередникова А.М. |
| ИТОГО | | 44 человека | |

Число учащихся с одной «3» в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2018-2019 учебным годом одинаковое, что указывает на необходимость в разработке ряда мероприятий по повышению качества образования учащихся. Причин много – начиная от учителя-предметника до классного руководителя, которые отслеживают эту группу учащихся.

**Количество учащихся с одной «3» в МОУ СШ № 1
за 2020/ 2021 учебный год:**

| <i>Ступень обучения</i> | <i>Класс</i> | <i>Фамилия обучающихся</i> | <i>Классный руководитель</i> |
|-------------------------|--------------|---|------------------------------|
| Начальная школа | 2 «А» | Та Зуй (рус.яз) | Крамина А.Н. |
| | 2 «Б» | Бондаренко Константин:Рус.яз. Брагин Матвей:Рус.яз. | Квасова Н.А. |
| | 3 «А» | Игнатьева Анастасия: Англ.яз. Николаев Владимир: Англ.яз. Ням Ши Дай: Рус.яз. Пролейский Андрей: Рус.яз. | Жильцова Е.С. |
| | 3 «Б» | Бердиева Сарвиноз:Рус.яз. Севостьянова Дарья:Англ.яз. Стативкин Валерий:Рус.яз. | Искиндинова Е.И. |
| | 4 «А» | Герасимов Игорь:Рус.яз. Дроздов Тимур:Рус.яз. Кадышев Степан:Рус.яз. Кононыхин Егор:Рус.яз. Корсаков Кирилл:Рус.яз. | Тютин Л.В. |
| | 4 «Б» | Куваев Артем: Англ.яз. | Ефремова Н.О. |

| | | | |
|---------------|-------|---|------------------|
| | | Солдатенко София: Англ.яз. | |
| Среднее звено | 5 «А» | 0 | Антифонова Е.П. |
| | 5 «Б» | Ролдугина Виктория:Матем. | Геллерт Э.В. |
| | 6 «А» | Бутаков Матвей: Рус.яз. Варначёва Олеся: Рус.яз. Королев Игорь: Рус.яз. Макарова Алиса С.: Матем. | Григорьева С.В. |
| | 6 «Б» | Абдраев Умар: Матем. Устинов Максим: Матем. | Петрушин А.Ю. |
| | 7 «А» | Комаров Данила:Матем. Овчинцева Кристина:Матем. | Петрушина Е.В. |
| | 7 «Б» | 0 | Королева А.П. |
| | 8 «А» | Андриевская Светлана: Рус.яз. | Агишева М.С. |
| | 8 «Б» | 0 | Кошлакова Л.К. |
| | 9 «А» | Грантян Володя:Рус.яз. Песковацков Артём:Рус.яз. | Лапаева Л.В. |
| | 9 «Б» | Миронова Анастасия:Матем. Сиваченко Валентина:Ист. Соколова Вероника:Матем. | Кошлакова Л.К. |
| Старшее звено | 10 | Артёменко Роман:Рус.яз. Бакликов Антон:Матем. Киеу Вьет:Англ.яз. Нематуллоев Фардин:Матем. Федотова Валерия:Матем. Яценко Анастасия:Матем. | Чередникова А.М. |
| | 11 | 0 | Григорьева С.В. |
| ИТОГО | | 38 человек | |

Число учащихся с одной «3» в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом снизилось, что указывает на достаточную работу педагогов-предметников и классных руководителей по повышению качества образования учащихся.

**Количество учащихся с одной «4» в МОУ СШ № 1
за 2018/2019 учебный год:**

| <i>Ступень обучения</i> | <i>Класс</i> | <i>Фамилия учащихся</i> | <i>Классный руководитель</i> |
|-------------------------|--------------|---|------------------------------|
| Начальная школа | 2 «А» | 2 чел. – Маркитанов К., Немцов В. (русский язык) | Тютин Л.В. |
| | 2 «Б» | 1 чел. – Гребенюк В. (русский язык) | Ефремова Н.О. |
| | 3 «А» | 1 чел. – Харченко М. (матем.) | Антифонова Е.П. |
| | 3 «Б» | 2 чел. – Бородин М., Суворова В. (англ.язык) | Жулидина С.А. |
| | 4 «А» | 1 чел. - Косов М. (русский язык) | Квасова Н.А. |
| | 4 «Б» | - | Жильцова Е.С. |
| Среднее звено | 5 «А» | - | Карибова И.В. |
| | 5 «Б» | - | Самедова И.Л. |
| | 6 «А» | - | Агишева М.С. |
| | 6 «Б» | 2 чел. – Клюбина А., Потапенко М. (матем.) | Дадашов П.Н. |
| | 7 «А» | - | Лапаева Л.В. |
| | 7 «Б» | - | Кошлакова Л.К. |
| | 8 «А» | - | Чекашкина А.А. |
| | 8 «Б» | - | Чередникова А.М. |

| | | | |
|---------------|-------|------------------------------|------------------|
| | 9 «А» | - | Григорьева С.В. |
| | 9 «Б» | 1 чел. – Чьонг Тхи Фьонг Ань | Григорьева С.В. |
| Старшее звено | 10 | - | Чередникова А.М. |
| | 11 | - | Петрушин А.Ю. |
| ИТОГО | | 10 человек | |

**Количество учащихся с одной «4» в МОУ СШ № 1
за 2019 – 2020 учебный год:**

| <i>Ступень обучения</i> | <i>Класс</i> | <i>Фамилия учащихся</i> | <i>Классный руководитель</i> |
|-------------------------|--------------|---|------------------------------|
| | 2 «Б» | Маркитанова В. , Молоканцев М., Протопопова С., Утегенов Н. (рус.яз) | Искиндинова Е.И. |
| | 6 «А» | Веснина А. (географ.), Николаева П. (математ). | Куриленко Е.В. |
| | 8 «А» | Федосовская В. (ФК) | Лапаева Л.В. |
| | 10 | Киеу Тхи (рус.яз) | Григорьева С.В. |
| | ИТОГО: | 8 чел. | |

**Количество учащихся с одной «4» в МОУ СШ № 1
за 2020 – 2021 учебный год:**

| <i>Ступень обучения</i> | <i>Класс</i> | <i>Фамилия учащихся</i> | <i>Классный руководитель</i> |
|-------------------------|--------------|--|------------------------------|
| | 2 «А» | Кононенко Федор (матем). | Крамина А.Н. |
| | 2 «Б» | 0 | Квасова Н.А. |
| | 3 «А» | Агапов Иван (русский язык) | Жильцова Е.С. |
| | 3 «Б» | Маркитанова В. , Молоканцев М., Байзакова А., Ерекин М., (рус.яз) | Искиндинова Е.И. |
| | 4 «А» | Блинова Виолетта, Лопатина Дарья (русский язык) | Тютинина Л.В. |
| | 4 «Б» | Маринцева Татьяна (русский язык) Потапенко Богдан (музыка) | Ефремова Н.О. |
| | 5 «А» | Зинченко Елизавета, Харченко Мария (русский язык) | Антифонова Е.П. |
| | 6 «Б» | Боролюк Денис (русский язык) | Петрушин А.Ю. |
| | 7 «А» | Веснина Анна. (русский язык) | Петрушина Е.В. |
| | 7 «Б» | Нгуен Куанг Ву (русский язык) | Королева А.П. |
| | 8 «А» | Буланникова Алина (математика) | Агишева М.С. |
| | 9 «А» | Федосовская В. (ФК), Антонова Диана (математика) | Лапаева Л.В. |
| | 11 | Киеу Тхи (рус.яз) | Григорьева С.В. |
| | ИТОГО: | 19 чел. | |

**Сравнительный анализ качества знаний 2– 10 классов по успешности обучения
в 2018 – 2019 учебном году.**

| <i>Класс</i> | <i>Начало года</i> | <i>Конец года</i> | <i>Классный руководитель</i> |
|--------------|--------------------|-------------------|------------------------------|
| 2 «А» | - | 74% | Тютинина Л.В. |
| 2 «Б» | - | 72% | Ефремова Н.О. |
| 3 «А» | 56% | 65% | Антифонова Е.П. |
| 3 «Б» | 47% | 74% | Жулидина С.А. |
| 4 «А» | 33% | 33% | Квасова Н.А. |
| 4 «Б» | 36% | 46% | Жильцова Е.С. |
| 5 «А» | 43% | 48% | Карибова И.В. |
| 5 «Б» | 40% | 54% | Самедова И.Л. |
| 6 «А» | 42% | 44% | Агишева М.С. |

| | | | |
|-------|-----|-----|------------------|
| 6 «Б» | 32% | 33% | Дадашов П.Н. |
| 7 «А» | 39% | 35% | Лапаева Л.В. |
| 7 «Б» | 33% | 24% | Кошлакова Л.К. |
| 8 «А» | 18% | 23% | Чекашкина А.А. |
| 8 «Б» | 11% | 28% | Чередникова А.М. |
| 9 «А» | 25% | 35% | Григорьева С.В. |
| 9 «Б» | 24% | 23% | Григорьева С.В. |
| 10 | 33% | 54% | Чередникова А.М. |
| 11 | 38% | 46% | Петрушин А.Ю. |

**Сравнительный анализ качества знаний 2– 10 классов по успешности обучения
в 2019 – 2020 учебном году.**

| <i>Класс</i> | <i>Начало года</i> | <i>Конец года</i> | <i>Классный руководитель</i> |
|--------------|--------------------|-------------------|------------------------------|
| 2 «А» | - | 73% | Жильцова Е.С. |
| 2 «Б» | - | 67% | Искиндинова Е.И. |
| 3 «А» | 53% | 58% | Тютин Л.В. |
| 3 «Б» | 52% | 70% | Ефремова Н.О. |
| 4 «А» | 47% | 60% | Антифонова Е.П. |
| 4 «Б» | 48% | 62% | Жулидина С.А. |
| 5 «А» | 35% | 41% | Григорьева С.В. |
| 5 «Б» | 27% | 32% | Петрушин А.Ю. |
| 6 «А» | 32% | 52% | Куриленко Е.В. |
| 6 «Б» | 32% | 46% | Королева А.П. |
| 7 «А» | 24% | 42% | Агишева М.С. |
| 7 «Б» | 22% | 23% | Дадашов П.Н. |
| 8 «А» | 30% | 41% | Лапаева Л.В. |
| 8 «Б» | 18 % | 12 % | Кошлакова Л.К. |
| 9 «А» | 18% | 23% | Геллерт Э.В. |
| 9 «Б» | 17 % | 17 % | Чередникова А.М. |
| 10 | 39% | 46% | Григорьева С.В. |
| 11 | 40% | 53% | Чередникова А.М. |

**Сравнительный анализ качества знаний 2– 10 классов по успешности обучения
в 2020 – 2021 учебном году.**

| <i>Класс</i> | <i>Начало года</i> | <i>Конец года</i> | <i>Классный руководитель</i> |
|--------------|--------------------|-------------------|------------------------------|
| 2 «А» | - | 75 % | Крамина А.Н. |
| 2 «Б» | - | 50 % | Квасова Н.А. |
| 3 «А» | 65,5% | 69% | Жильцова Е.С. |
| 3 «Б» | 44% | 62,5% | Искиндинова Е.И. |
| 4 «А» | 64,5% | 64,5% | Тютин Л.В. |
| 4 «Б» | 58,6% | 81,3% | Ефремова Н.О. |
| 5 «А» | 41,2% | 41,2% | Антифонова Е.П. |
| 5 «Б» | 42,1% | 50% | Геллерт Э.В. |
| 6 «А» | 25,9% | 24% | Григорьева С.В. |
| 6 «Б» | 36% | 43,5% | Петрушин А.Ю. |
| 7 «А» | 32% | 40,7% | Куриленко Е.В. |
| 7 «Б» | 36% | 48% | Королева А.П. |
| 8 «А» | 20,8% | 40,9% | Агишева М.С. |
| 8 «Б» | 19% | 25% | Дадашов П.Н. |
| 9 «А» | 35,3% | 46,7% | Лапаева Л.В. |
| 9 «Б» | 5,9 % | 12 % | Кошлакова Л.К. |

| | | | |
|----|------|--------|------------------|
| 10 | 39 % | 38,7 % | Чередникова А.М. |
| 11 | 46% | 47,8% | Григорьева С.В. |

Индивидуальное обучение на дому в 2019/2020, 2020/2021 учебных годах.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с различными ограничениями возможностей здоровья, основываясь на ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение, в МОУ «СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда» в 2019/2020 учебном году было организовано индивидуальное обучение на дому для следующих обучающихся: Васиной К. (1 «Б» кл.), Федоровой А., Сливенко М. (6 «Б» кл.), Буланниковой А. (7 «А» кл.), Антоновой Д., Шаповаловой А. (8 «А» кл.), Назаренко В. (8 «Б» кл.), а в 2020/2021 учебном году было организовано индивидуальное обучение на дому для Шекина С. (1 «Б» кл.), Васиной К. (2 «Б» кл.), Федоровой А. (7 «Б» кл.), Назаренко В. (9 «Б» кл.), Антоновой Д., Шаповаловой А. (9 «А» кл.), Буланниковой А. (8 «А» кл.).

Деятельность в рамках надомного обучения в МОУ «СШ №1 Тракторозаводского района Волгограда» условно можно разделить на два основных блока:

- 1) образовательная деятельность
- 2) ПМП сопровождение ребенка «надомника» и его семьи;

1. Образовательная деятельность.

Образовательное пространство надомного обучения в МОУ «СШ №1 Тракторозаводского района Волгограда» в 2019/2020 учебном году охватило обучающихся с 7 до 15 лет, а в 2020/2021 учебном году – с 7 до 16 лет.

В 1 четверти 2019/2020 учебного года в МОУ СШ № 1 на надомном обучении по медицинским показаниям находилось - 5 обучающихся, во 2 четверти – 6 обучающихся, в 3 четверти – 7 обучающихся, по итогам 2019/2020 учебного года – 6 обучающихся.

В 1 четверти 2020/2021 учебного года в МОУ СШ № 1 на индивидуальном обучении на дому находились 6 человек, а в 4 четверти – 7 человек.

Содержание образования детей, которым по состоянию здоровья ВК было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в МОУ СШ № 1 определяется индивидуально-ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми педагогами надомного обучения на основе основных общеобразовательных программ по каждому учебному предмету.

На основе заявленных документов со стороны законного представителя на каждого ребенка, находящегося на индивидуальном обучении на дому в 2020/2021 учебном году, составлялся индивидуальный учебный план, в котором отражены индивидуальные особенности ребёнка и раскрываются основные принципы построения программного материала с учётом этих особенностей. В содержательной части предусмотрен определённый минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения.

2. ПМП сопровождение «надомника» и его семьи.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, - это группа детей, которая требует особо пристального внимания со стороны службы сопровождения.

В 2020/2021 учебном году в МОУ СШ № 1 численность обучающихся, находящихся на надомном обучении, значительно выросла по сравнению с прошлым 2019/2020 учебным годом на 1 человека.

С обучающимися на надомной форме обучения в рамках сопровождения проводятся индивидуальные беседы с классными руководителями, учителями – предметниками, методистами. Также проходят индивидуальные консультации с родителями, даются соответствующие рекомендации. Так в течение года были проведены консультации с родителями Шаповаловой А., Назаренко В., Васиной К., Буланниковой А.

В течение 2020/2021 учебного года с законными представителями Антоновой Д., Шаповаловой А., Назаренко В., учащимися 9 класса, велась индивидуальная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся, которую ребята успешно прошли.

На протяжении всего периода работы с ребенком осуществляется промежуточный и итоговый мониторинг результативности выбранного маршрута сопровождения, а также своевременная корректировка образовательных программ.

Таким образом, можно сформулировать следующие задачи, которые планируется МОУ СШ № 1 решать в 2021/2022 учебном году в рамках индивидуального обучения на дому:

1. Формирование особой качественно отличающейся образовательной среды индивидуального надомного обучения, в которой будут обеспечены благоприятные условия эффективного

полисубъектного взаимодействия, способствующего сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности обучающихся данной категории.

2. Развитие и совершенствование комплекса методов психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса индивидуального обучения на дому.

3. Создание условий эффективной адаптации и социализации обучающихся с нарушениями здоровья не только в рамках образовательной среды, но и за ее пределами.

4. Формирование системы методической поддержки, повышения квалификации и переподготовки педагогов в области новых информационных технологий.

Анализ организации образовательного процесса в рамках введения ФГОС ООО в 5 - 9 классах МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда за 2018 - 2021 учебный год.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП) МОУ СШ № 1 определяет содержание и организацию образовательного процесса в основной школе и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС), утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – приказ Минобрнауки России № 1897). Согласно п. 4 Стандарт в основной школе направлен на:

- формирование российской гражданской идентичности учащихся;
- формирование единства образовательного пространства РФ;
- доступности получения качественного ООО;
- преемственности ООП НОО, ООО, среднего общего, профессионального образования;
- духовно-нравственного развития, воспитания учащихся и сохранение их здоровья;
- формирование содержательно - критериальной основы оценки результатов освоения учащимися ООП ООО;
- условий создания социальной ситуации развития учащихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

В 2018-2021 учебные годы коллектив МОУ СШ № 1 реализует ФГОС на ступени основного общего образования. В 2018 - 2021 учебные годы на обучение по ФГОС перешли учащиеся 5 - 9 классов, в которых обучается 222 человека. Переход на ФГОС осуществлен на основе:

- изучения нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
- разработки ООП ООО;
- внесения дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП ООО;
- анализа соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП ООО требованиям ФГОС;
- информирования родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

По итогам 2018-2021 учебных годов проведен анализ работы по реализации ФГОС в основной школе. Цель анализа работы по реализации ФГОС: определить эффективность введения ФГОС в основной школе, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС. В школе создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального и муниципального уровня, а также локальные акты ОО.

- Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС:
- разработана ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС;
 - разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов;
 - внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют стимулирующие и компенсационные выплаты педагогам в связи с переходом на ФГОС;
 - внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителей директора по УВР и ВР в связи с переходом на ФГОС в основной школе.

Выводы по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС в основной школе: педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ОО на работу по ФГОС, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы; в план внутришкольного контроля ОО на 2018 - 2021 учебные годы были включены мероприятия по контролю введения ФГОС и реализации ООП в основной школе; требуют доработки локальные акты по организации внеурочной деятельности в основной школе.

Задачи совершенствования нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС: внести в план внутришкольного контроля в 2021/2022 уч. г. мероприятия по контролю введения ФГОС в 5-9-х классах основной школы; доработать локальные акты по организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования; внести коррективы в ООП с учетом результатов реализации ФГОС в 2018 - 2021 учебных годов.

В школе организовано методическое сопровождение перехода на работу по ФГОС в основной школе:

-осуществлена курсовая подготовка учителей;

- организована деятельность рабочей группы по разработке ООП ООО;

- разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 5-9 классов;

- имеются контрольно-измерительные материалы уровня характера, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП учащимися основной школы;

Организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

– определены методики диагностики готовности детей к обучению в основной школе;

– проведена психолого-педагогическая диагностика в 5, 6, 7,8,9 классах;

– педагогами ведётся работа по отслеживанию динамики формирования УУД у учащихся 5, 6, 7,8,9 классов;

Организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в основной школе:

– проведена индивидуальная работа педагогом-психологом по устранению психологических проблем учащихся;

Итоговые работы за 5, 6, 7, 8, 9 классы выполнили все учащиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме комплексной контрольной работы) показали, что у 100% учащихся 5, 6, 7, 8,9 классов МОУ СШ № 1 сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Согласно плану внутришкольного контроля МОУ СШ № 1, проводился мониторинг адаптации учащихся 5,6, 7, 8,9 классов. Целью которого является выявить уровень адаптации учащихся, сохранение преемственности при переходе из начальной школы в основную. Были использованы анкета «Школьная адаптация», тест «Школьная адаптация и мотивация». Исходя из данных мониторинга, были сделаны следующие выводы: Адаптация учащихся 5 классов прошла в целом без особых проблем. Тем не менее:

-педагогу-психологу необходимо постоянно осуществлять психологическое сопровождение учащихся с трудностями адаптации с целью доведения уровня адаптации до оптимального;

-классным руководителем проводить работу по сплочению коллектива класса, родительского коллектива;

-родителям учащихся с пониженными показателями уровня школьной адаптации оказывать содействие классным руководителям и педагогу-психологу в работе с детьми по успешной адаптации в школьном обучении.

Материально-технические изменения. В 2018- 2021 учебных годах в МОУ СШ №1 наблюдается улучшение материально-технического обеспечения реализации образовательного процесса в основной школе. Во многих кабинетах был сделан ремонт. Согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, в кабинетах основной школы имеется регулируемая ученическая мебель. Расширен библиотечный фонд для основной школы (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы). Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками из фонда библиотеки. Электронные образовательные ресурсы приобретены за счет средств школы (электронная поддержка уроков). В кабинетах иностранных языков, географии,

биологии, музыки, истории, обществознания оборудовано рабочее место учителя: это компьютер, мультимедиапроектор.

Вывод по итогам анализа материально-технического обеспечения: материально-техническая база МОУ СШ № 1 соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в основной школе.

Выводы по итогам реализации методического сопровождения перехода МОУ СШ № 1 на работу по ФГОС в 2018 - 2021 учебных годах:

- в течение года проводилась работа по формированию УУД у учащихся 5 - 9 классов;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП;
- осуществлялась работа по изучению передового опыта.

Задача совершенствования организации методического сопровождения перехода МОУ СШ № 1 на работу по ФГОС в 5-9 классах в 2021/2022 уч. г.:

- на основе аналитической деятельности скорректировать ООП ООО;
- продолжить разработку и апробацию контрольно-измерительных материалов;
- обеспечить реализацию мероприятий в рамках «Методическое сопровождение педагогов по вопросам внедрения и реализации ФГОС».

Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО. Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС в МОУ СШ № 1 показал:

- должностные инструкции работников приведены в соответствие с ФГОС;
- составлен план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников МОУ СШ № 1 в связи с введением и реализацией ФГОС в основной школе.

Задачи совершенствования кадрового обеспечения введения ФГОС:

- обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС всех педагогических работников основной школы;

Информационное обеспечение введения ФГОС в МОУ СШ № 1. В 2018-2021 учебных годах в МОУ СШ № 1 проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была представлена информация о реализации ФГОС на ступени ООО, представлена программа действий по реализации Стандарта, обеспечено информирование родителей по вопросам преподавания курса ОДНКНР и последующее анкетирование. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам введения ФГОС.

Вывод по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС: в МОУ СШ № 1 в полной мере организовано ознакомление педагогов и родителей учащихся с особенностями организации образовательного процесса в основной школе в соответствии с ФГОС.

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС:

1. продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам реализации ФГОС, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. дистанционное посредством Интернета.

2. обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС, опубликованной на сайте МОУ СШ № 1. На школьных методических объединениях учителей-предметников МОУ СШ № 1 решались следующие главные учебно-методические задачи:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС;
- использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

Вывод: результаты внедрения ФГОС показали, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС, востребованы педагогами школы. Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);

2. Использование учителями в работе современных образовательных технологий;

3. Ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;

4. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
5. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
6. Положительное отношение родителей учащихся к организации внеурочной деятельности в МОУ СШ № 1.

Пути решения выявленных проблем:

- всем учителям основной школы активно включиться в процесс реализации ФГОС;
- ежегодно вносить необходимые изменения в ООП (особое внимание уделить системе оценивания результатов освоения учащимися ООП);
- проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Анализ работы по ФГОС НОО в МОУ СШ №1 за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году в МОУ СШ № 1 продолжено обучение по новым ФГОС. Количество обучающихся 1-х классов составило 52 человека, во 2-ых классах – 44 человека, в 3-х классах – 55 человек, в 4-х классах – 62 человека. Работа по ФГОС НОО осуществлялась через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Корректировки основной образовательной программы.
3. Информирование родителей об особенностях работы по ФГОС.

Все учителя начальных классов в течение года прослушали семинары и вебинары по темам: «Создаем проект: проектная деятельность в 1 классе», «Возможности организации подготовки к Всероссийской проверочной работе и развития рефлексивных умений обучающихся с использованием комплектов «Готовимся к ВПР» и «Всероссийские проверочные работы»», «Знакомимся с творческой биографией писателя на уроках литературного чтения», «Уроки будущего. Электронный учебник и образовательные сервисы: практика применения и новые перспективы» и др. В течение 2020-2021 учебного года в рамках ШМО начальных классов велась постоянная работа, проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, основанные на новых ФГОС НОО.

В течение 2020- 2021 учебного года в работе с обучающимися 1-4-х классов использовались мультимедийные средства обучения (проектор, ноутбук, нетбуки). Это даёт большие возможности для формирования у обучающихся универсальных учебных действий, повышает уровень мотивации к обучению, формирует готовность к познанию и освоению окружающего мира, личностное развитие и воспитание. Так же на формирование УУД нацелены УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Школа России», по которым осуществляется обучение в 1-4-х классах.

На уроках окружающего мира, математики, русского языка, литературного чтения, технологии много времени уделялось проектной деятельности по темам «Моя семья», «Моя малая Родина», «Мой класс – моя семья», «Устное народное творчество», «Загадки на современный лад», «Мой город» и др.

Образовательным учреждением МОУ СШ №1 реализовывались программы внеурочной деятельности по всем направлениям: духовно- нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное и общеинтеллектуальное.

Проводились занятия по курсам «Акварелька» (для 1-4-х классов), «Фольклорное творчество» (для 1-4-х классов), «Психологический час» (для 1-2-х классов), «Подвижные игры» (для 1-4-х классов). Занятия по внеурочной деятельности проводились в форме игр, логически - поисковых заданий, где обучающиеся учились наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строить простейшие предположения, проверять их, делать выводы, иллюстрировать их примерами, учились строить взаимоотношения, развивали физические и эстетические навыки.

Обучающиеся 1-4-х классов в течение года участвовали в различных районных, городских, всероссийских конкурсах и фестивалях: всероссийская конкурс-игра «Спасатели-2020», «Кенгуру выпускникам», «Зимние интеллектуальные игры», «Русский медвежонок», XVIII областной конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина – 2020», районный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», районный конкурс «Безопасное колесо – 2020», районный конкурс чтецов «Живое русское слово», районный этап конкурса стихов и песен собственного сочинения «О Кириллице», районный фонетический конкурс на английском и немецком языке, районный фестиваль-конкурс «Мир национальностей», районный смотр-конкурс на лучшую книжку-малышку «Я и мои права», районный смотр-конкурс на лучшую книжку-малышку о

ЗОЖ, районный конкурс агитбригад Дружин юных пожарных «Нет пожарам!», « городской конкурс рисунков, посвященный 85-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А.Гагарина, городской конкурс на лучшее сочинение эссе «Чистая вода – чистая душа», городские Корнеевские чтения, IV открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России», городской открытый конкурс рисунков «Я рисую счастье», городской смотр-конкурс «Светоидея», областной конкурс творческих работ «Зеркало природы», областной конкурс фотографий «Россия – Родина моя», Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвященного 85-летию со дня рождения Ю. Гагарина. Есть призёры и победители.

Все результаты, достижения, успехи обучающихся фиксировались в портфолио обучающегося.

Всероссийские проверочные работы

В 2018-2019 учебном году учащиеся 4 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру, показав достаточно высокий результат:

| Предмет | Количество учащихся, принявших участие в ВПР | Справились с заданиями | Не справились с заданиями | % качества |
|----------------|--|------------------------|---------------------------|------------|
| Русский язык | 51 чел. | 94% | 6% | 29% |
| Математика | 47 чел. | 89% | 11% | 38% |
| Окружающий мир | 47 чел. | 100% | - | 51% |

Также в ВПР приняли участие учащиеся 5-х, 6-х и 7-х классов

5-е классы

| Предмет | Количество учащихся, принявших участие в ВПР | Справились с заданиями | Не справились с заданиями | % качества |
|--------------|--|------------------------|---------------------------|------------|
| Русский язык | 43 чел. | 74% | 26% | 35% |
| Математика | 42 чел. | 88% | 12% | 57% |
| Биология | 46 чел. | 83% | 17% | 35% |
| История | 42 чел. | 60% | 40% | 19% |

6-е классы

| Предмет | Количество учащихся, принявших участие в ВПР | Справились с заданиями | Не справились с заданиями | % качества |
|----------------|--|------------------------|---------------------------|------------|
| Русский язык | 37 чел. | 73% | 27% | 38% |
| Математика | 37 чел. | 80% | 20% | 32% |
| Биология | 36 чел. | 78% | 22% | 36% |
| География | 32 чел. | 91% | 9% | 28% |
| История | 37 чел. | 84% | 16% | 43% |
| Обществознание | 38 чел. | 84% | 16% | 18% |

7-е классы

| Предмет | Количество учащихся, принявших участие в ВПР | Справились с заданиями | Не справились с заданиями | % качества |
|----------------|--|------------------------|---------------------------|------------|
| География | 30 чел. | 83% | 17% | 40% |
| Обществознание | 34 чел. | 100% | - | 38% |

Всероссийские проверочные работы

В 2019-2020 учебном году ВПР перенесены на осень 2020 года в связи с сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией и переходом на дистанционную форму обучения.

Всероссийские проверочные работы в 2020-2021 учебном году

Осень 2020 года

| Статистика по отметкам | | | | | |
|-------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | Количество учащихся, принявших участие в ВПР | 2 % (указать % и класс) | 3 % (указать % и класс) | 4 % (указать % и класс) | 5 % (указать % и класс) |
| Русский язык 5 класс | 28 | 3,57 | 75 | 17,86 | 3,57 |
| Русский язык 6 класс | 43 | 0 | 74,42 | 20,93 | 4,65 |
| Русский язык 7 класс | 46 | 0 | 65,22 | 30,43 | 4,35 |
| Русский язык 8 класс | 33 | 3,03 | 75,76 | 15,15 | 6,06 |
| Русский язык 9 класс | 23 | 00 | 60,87 | 39,13 | 0 |
| Математика 5 класс | 30 | 3,33 | 46,67 | 33,33 | 16,67 |
| Математика 6 класс | 41 | 0 | 51,22 | 24,39 | 24,39 |
| Математика 7 класс | 43 | 0 | 62,79 | 13,95 | 23,26 |
| Математика 8 класс | 33 | 0 | 57,58 | 36,36 | 6,06 |
| Математика 9 класс | 22 | 0 | 45,45 | 40,91 | 13,64 |
| Окружающий мир 5 класс | 29 | 0 | 44,83 | 37,93 | 17,24 |
| История 6 класс | 38 | 0 | 39,47 | 39,47 | 21,05 |
| История 7 класс | 44 | 0 | 54,55 | 43,18 | 2,27 |
| История 8 класс | 27 | 0 | 51,85 | 26,93 | 18,52 |
| Обществознание 7 класс | 41 | 0 | 31,15 | 46,34 | 19,51 |
| Обществознание 8 класс | 34 | 0 | 50 | 32,35 | 17,65 |
| Обществознание 9 класс | 25 | 0 | 28 | 50 | 22 |
| Биология 6 класс | 42 | 0 | 45,24 | 45,24 | 9,52 |
| Биология 7 класс | 46 | 4,35 | 50 | 36,96 | 8,7 |
| Биология 8 класс | 30 | 3,33 | 76,67 | 16,67 | 3,33 |
| География 7 класс | 41 | 0 | 29,27 | 65,85 | 4,88 |
| География 8 класс | 30 | 0 | 40 | 50 | 10 |
| Физика 8 класс | 35 | 0 | 77,14 | 17,14 | 5,71 |
| Английский язык 8 класс | 24 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| Немецкий язык 8 класс | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 |

Весна 2021 года

| Статистика по отметкам | | | | | |
|------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | Количество учащихся, принявших участие в ВПР | 2 % (указать % и класс) | 3 % (указать % и класс) | 4 % (указать % и класс) | 5 % (указать % и класс) |
| Русский язык 4 класс | 59 | 3,39 | 40,68 | 30,51 | 25,42 |
| Русский язык 5 класс | 30 | 6,67 | 50 | 33,33 | 10 |
| Русский язык 6 класс | 43 | 4,65 | 65,12 | 27,91 | 2,33 |
| Русский язык 7 класс | 48 | 8,33 | 47,92 | 33,33 | 10,42 |
| Русский язык 8 класс | 38 | 2,63 | 52,63 | 42,11 | 2,63 |
| Математика 4 класс | 63 | 0 | 12,7 | 42,86 | 44,44 |
| Математика 5 класс | | | | | |
| Математика 6 класс | 45 | 2,22 | 55,56 | 37,78 | 4,44 |
| Математика 7 класс | 48 | 4,17 | 41,67 | 25 | 29,17 |
| Математика 8 класс | 39 | 5,13 | 56,41 | 17,95 | 20,51 |
| Окружающий мир 4 класс | 61 | 0 | 18,03 | 55,74 | 26,23 |
| История 5 класс | 34 | 0 | 29,41 | 44,12 | 26,47 |
| История 6 класс | 21 | 0 | 23,81 | 57,14 | 19,05 |

| | | | | | |
|-------------------------|----|------|-------|-------|-------|
| История 7 класс | 47 | 2,13 | 23,4 | 57,45 | 17,02 |
| История 8 класс | 22 | 0 | 13,64 | 63,64 | 22,73 |
| История 11 класс | 19 | 0 | 21,05 | 47,37 | 31,58 |
| Биология 5 класс | 31 | 6,45 | 58,06 | 35,48 | 0 |
| Биология 6 класс | 22 | 0 | 68,18 | 31,82 | 0 |
| Биология 7 класс | 45 | 2,22 | 57,78 | 37,78 | 2,22 |
| Биология 8 класс | 18 | 5,56 | 55,56 | 27,78 | 11,11 |
| Биология 11 класс | 16 | 0 | 0 | 87,5 | 12,5 |
| География 6 класс | 22 | 4,55 | 36,36 | 54,55 | 4,55 |
| География 7 класс | 45 | 0 | 42,22 | 26,67 | 31,11 |
| География 8 класс | 16 | 6,25 | 43,75 | 50 | 0 |
| География 10 класс | 16 | 0 | 6,25 | 68,75 | 25 |
| Обществознание 6 класс | 20 | 0 | 25 | 45 | 30 |
| Обществознание 7 класс | 42 | 4,76 | 40,48 | 35,71 | 19,05 |
| Физика 7 класс | 47 | 4,26 | 46,81 | 34,04 | 14,89 |
| Физика 8 класс | 22 | 0 | 54,55 | 40,91 | 4,55 |
| Английский язык 7 класс | 37 | 0 | 51,35 | 45,95 | 2,7 |
| Немецкий язык 7 класс | 11 | 0 | 45,45 | 36,36 | 18,18 |

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-х классах

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части.

Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Вывод: затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-х классах

Количество заданий: 12

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Вывод: затруднения вызвали следующие задания: фонетический, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения; определение частей речи; определение предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения; объяснение, почему в предложении есть обращение; в сложном предложении объяснить постановку запятых; определение типов речи в предложениях; определение значения слова.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6-х классах

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Вывод: затруднения вызвали задания:

- знание признаков основных языковых единиц (морфемный разбор, словообразовательный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор)
- умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове
- опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение
- умение распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7 классе

Количество заданий: 14

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Вывод: затруднения вызвали:

- умение произвести морфологический разбор слова;
- умение произвести синтаксический разбор предложения;
- найти предложения с предлогами;
- найти предложения, в которых выделенные слова являются союзами;
- найти и исправить грамматические ошибки в предложенных предложениях;
- найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8 классе

Количество заданий: 17

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Вывод: затруднения вызвали:

- умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы
- синтаксический разбор предложения
- слова с НН, объяснить выбор написания НН
- найти грамматическую ошибку в предложении и запись верного варианта
- определить и записать основную мысль текста
- определение средств языковой выразительности
- выписать грамматическую основу из предложения
- определение типа односоставного предложения.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Результаты ВПР по математике в 4-8 классах

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах

Количество заданий: 12

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Вывод: затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; определение площади и периметра фигуры, изображение фигуры по клеточкам; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части)

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 5-х классах

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Вывод: затруднения вызвали: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; задачи на проценты; чтение и анализ таблиц и диаграмм; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6-х классах

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Вывод: затруднения вызвали:

- решение выражений с отрицательными числами,
- находить обыкновенную дробь,
- находить часть от целого числа и число по его части;
- решение выражений с десятичными дробями,
- находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки,
- применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений,
- задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7 классе

Количество заданий: 16

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Вывод: затруднения вызвали:

- владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости;
- умение решать текстовые задачи на проценты;
- умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе

Количество заданий: 19

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25.

Вывод: затруднения вызвали:

- умение решать задачи на части.
- знание свойств целых чисел и правил арифметических действий.
- владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».
- умение сравнивать действительные числа.
- умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.
- умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.
- умение решать текстовые задачи на производительность, движение.
- задание высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.
11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Вывод: затруднения вызвали: определение материков на карте мира; профессии людей; название региона, чем известен регион (какие животные в нем живут).

Результаты ВПР по биологии в 5-8, 11 классах

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 5-х классах

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 29

Вывод: затруднения вызвали:

- выделять существенные признаки биологических объектов;
- использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
- знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; работа с таблицей;
- анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классе

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 28

Вывод: затруднения вызвали:

- определять область биологии, в которой изучается данный процесс или метод, с помощью которого данный процесс изучен;
- определение механизма (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает;
- проверяет знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них;
- знание растительной ткани (её особенностей), к которой этот микроскопический объект следует отнести;
- назвать части изображенного органа цветкового растения;
- знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения;

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл: 28.

Вывод: затруднения вызвали:

- узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий
- знание типичных представителей царств растений, грибов
- умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности
- умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.
- умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классе

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл: 28.

Вывод: затруднения вызвали:

- умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека
- знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп
- умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой и приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам.
- умение соотносить изображение объекта с его описанием и формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Анализ результатов ВПР по биологии в 11 классе

Количество заданий: 14

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл: 32

Вывод. Затруднения вызвали следующие задания:

- Задание на знание биологических систем
- Задание на работу с геохронологической таблицей

Необходимо обратить внимание на следующее:

- 1.Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,
2. овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
- 3.Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
- 4.Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.
- 5.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.
- 6.В процессе повторения необходимо уделить основное внимание актуализации типичных признаков представителей животного мира, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта

необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.

7.Целесообразно сделать акцент на формировании у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их. Следует обратить внимание на повторение биологических понятий по всем разделам курса «Биология. Животные» и умение правильно вставлять их в биологический текст.

Результаты ВПР по географии в 6-8 классах

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 6 классе

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 37.

Вывод: затруднения вызвали:

- представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев; определение географических координат и направлений на карте;
- рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот;
- знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края.

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 7 классе

Количество заданий: 8

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл: 37.

Вывод: затруднения вызвали:

- умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты;
- умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы;
- указать последствия географического явления или территории, для которых наиболее характерно проявление этого процесса;
- определить время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 8 классе

Количество заданий: 8

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл: 40.

Вывод: затруднения вызвали:

- знание географической номенклатуры и умение применять знание одного из ключевых понятий географии – географическое положение, умения пользоваться картой для характеристики географического положения России, определять географические координаты и расстояния по карте;
- выбрать из текста названия всех упомянутых в нем объектов в соответствии с заданием и подписать их на карте;
- определение названия субъектов Российской Федерации по опорным точкам маршрута, обозначенным на карте административно-территориального деления, и подпись на карте центры этих субъектов;

Рекомендации:

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- способствовать овладению понятийным аппаратом географии;

- формировать навыки смыслового чтения;
- работа с картой и дидактическим материал.

Результаты ВПР по истории в 5-8, 11 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 5-х классах

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Вывод: затруднения вызвали: умение работать с иллюстративным материалом; умение работать с исторической картой; знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края (памятное место и описание).

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 6 классе

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Вывод:

- умение работать с текстовыми историческими источниками
- умение работать с исторической картой;
- определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран. Выбрать один из этих четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время;

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 7 классе

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Вывод:

- затруднения вызвали: знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников);
- умения проводить атрибуцию исторической карты;
- знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо нанести на контурную карту два объекта);
- сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран;
- знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Анализ результатов ВПР по истории в 8 классе

Время выполнения: 90 минут

Количество заданий: 15

Максимальный балл, который можно получить за всю работу: 24 балла

Выводы:

- Неумение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Проблемы в овладении базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.
- Неумение локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.

Анализ результатов ВПР по истории в 11 классе

Время выполнения: 90 минут

Количество заданий: 12

Максимальный балл, который можно получить за всю работу: 21 балл

Выводы:

Обучающиеся 11 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Результаты ВПР по обществознанию в 6 и 7 классах**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 6 классе**

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Вывод: затруднения вызвали:

- анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты - система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение);
- выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос; умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.;
- умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классе

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Вывод: затруднения вызвали:

- умение характеризовать понятия; проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных;
- умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;
- умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 4.Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Результаты ВПР по физике в 7 и 8 классе**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 7 классе**

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Вывод: затруднения вызвали: задачи на равномерное движение; тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц; расчетная задача; закон Архимеда; Броуновское движение. Диффузия; расчетная задача по механическим явлениям.

Анализ результатов ВПР по физике в 8 классе

Количество заданий – 11

Время выполнения – 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за работу – 18

Вывод.

- не умеют решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
- не умеют анализировать и обосновывать ответы на вопросы соответствующими рассуждениями.

Результаты ВПР по иностранному языку в 7 классе

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку в 7 классе

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Вывод: затруднения вызвали:

- осмысленное чтение текста вслух;
- говорение (монологическая речь).

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по немецкому языку в 7 классе

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Вывод: затруднения вызвали:

- осмысленное чтение текста вслух;
- говорение (монологическая речь)

Платные образовательные услуги в МОУ СШ № 1.

Сводная ведомость по ПОУ за 2018/2019 учебный год.

| Наименование направления платной образовательной деятельности | Название курса, кружка, объединения, программы и пр. | ФИО педагога дополнительного образования |
|--|--|--|
| Социально-педагогическое | «Путешествие в страну грамматики» | Н.А. Квасова Л.В. Тютинина Е.И. Искиндирирова Л.В. Лапаева И.В. Карибова Н.О. Ефремова И.Л. Самедова Агишева М.С. Чередникова А.М. С.В. Григорьева Антифонова Е.П. Жильцова Е.С. Жулидина С.А. Петрушин А.Ю. Володькина В.В. |
| | «Увлекательный английский язык» | |
| | «Занимательная грамматика» | |
| | «Грамматика – твердый орешек» | |
| | «Веселая грамматика», «Азбуковедение», «Калейдоскоп знаний» | |
| | «Развивайте дар речи» | |
| | «Тайны русского языка» | |
| | «Культура речи. Языковая норма» | |
| | «Язык мой – друг мой» | |
| | «Увлекательный мир английской грамматики» | |
| | «Учимся думать» | |
| | «Путешествие в страну английского языка» | |
| «Тайны английской грамматики» | | |

| | |
|------------------------------------|--|
| «Математика для любознательных» | |
| «Занимательная математика» | |
| «Необычное в обычном» | |
| «Увлекательная математика» | |
| «Учись писать грамотно» | |
| «Функции помогают уравнениям» | |
| «Грамотей» | |
| «Раннее обучение чтению» | |
| «Избранные вопросы обществознания» | |
| «Увлекательный английский язык» | |
| «Фантазеры» | |
| «Занимательная математика» | |
| 25 групп– 344 воспитанника | |

Сводная ведомость по ПОУ за 2019 – 2020 учебный год.

| Наименование направления платной образовательной деятельности | Название курса, кружка, объединения, программы и пр. | ФИО педагога дополнительного образования |
|--|---|--|
| Социально-педагогическое | «Путешествие в страну грамматики» | Н.А. Квасова Л.В. Тютинина Э.В. Геллерт С.А. Жулидина Л.В. Лапаева Е.В. Куриленко Н.О. Ефремова М.С. Агишева А. М. Чередникова С.В. Григорьева Е. П. Антифонова Е. С. Жильцова О.И. Лячина А.Н. Крамина |
| | «Путешествие в страну грамматики» | |
| | «Путешествие в страну грамматики» | |
| | «Путешествие в страну грамматики» | |
| | «Увлекательный английский язык» | |
| | «Увлекательный английский язык» | |
| | «Учимся думать» | |
| | «Учимся думать» | |
| | «Пифагоровы штаны» | |
| | «Тайны русского языка» | |
| | «Тайны русского языка» | |
| | «Тайны русского языка» | |
| | «Графики помогают уравнениям» | |
| | «Занимательная математика» | |
| | «Занимательная математика» | |
| | «Занимательная математика» | |
| | «Занимательная математика» | |
| | «Занимательная математика» | |
| | «Калейдоскоп знаний» «Азбуковедение», «Веселая мастерская» | |
| | «Тайны английской грамматики» | |
| | «Секреты русской орфографии» | |
| | «Тайны орфографии» | |
| | «Лингвистическая кладовая» | |
| | «Грамматика – крепкий орешек» | |
| | «Необычное в обычном» | |
| | «Функции помогают уравнениям» | |
| | «Увлекательный мир английской грамматики» | |
| | «Математика за страницами учебника» | |
| | «В мире права» | |
| | ИТОГО: 30 групп – 224 воспитанника. | |

Сводная ведомость по ПОУ за 2020 – 2021 учебный год.

| Наименование | Название курса, кружка, | ФИО педагога дополнительного |
|---------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
|---------------------|--------------------------------|-------------------------------------|

| направления платной образовательной деятельности | объединения, программы и пр. | образования |
|--|---|--|
| Социально-педагогическое | «Путешествие в страну грамматики» | Н.А. Квасова Л.В. Тютинина Л.В. Лапаева Н.О. Ефремова Агишева М.С. Чередникова А.М. Антифонова Е.П. Жильцова Е.С. Бородина О.А. Петрушина Е.В. Крамина А.Н. Жулидина С.А. |
| | «Занимательная грамматика» | |
| | «Увлекательный английский язык» | |
| | «Путешествие в страну английского языка» | |
| | «Учимся думать» | |
| | «Пифагоровы штаны» | |
| | «Тайны русского языка» | |
| | «Математика для любознательных» | |
| | «Решение текстовых задач» | |
| | «Занимательная математика» | |
| | «Калейдоскоп знаний» «Азбуковедение», «Веселая мастерская» | |
| | «Тайны английской грамматики» | |
| | «Секреты русской орфографии» | |
| | «Учись писать грамотно» | |
| | «Грамматика – твердый орешек» | |
| | «Функции помогают уравнениям» | |
| | «Увлекательный мир английской грамматики» | |
| 30 курсов – 258 воспитанников | | |

Анализ работы школьной библиотеки

Основными задачами библиотеки на 2020-2021 учебный год являлись:

1. Использование электронных учебников для увеличения охвата учащихся обеспечением учебниками.
2. Информирование учащихся и педагогов о составе фонда, услугах библиотеки с целью привлечения учащихся и педагогов к участию в мероприятиях.
3. Поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в концепции школы и школьной программе
4. Методами библиотечной работы осуществлять воспитание культурного и социального самосознания, любви к родному краю.

Статистические показатели работы библиотеки за 2020-2021 учебный год

| Статистические показатели | Количество |
|--|------------|
| Книжный фонд | |
| Учебники (всего) | 8 465 |
| Периодика (количество наименований) | --- |
| Книжный фонд основной (всего) | 20 854 |
| Работа с фондом | |
| Книговыдача (всего) | 34 |
| Книгообеспеченность | |
| Обращаемость | 34 |
| Обеспеченность учебниками, % (брать только через библиотечные фонды) | 96% |
| Показатели обслуживания | |
| Количество учащихся | 482 |
| Количество читателей | 14 |
| Не читают | 468 |
| Процент охвата библиотечным обслуживанием | 2,9 % |

| | |
|---|----|
| Количество других групп читателей (учителя, родители, др. работники школы, пр.) | 20 |
| Общее количество посещений | 34 |
| Посещаемость | - |
| Читаемость | - |

Данные по комплектованию учебного фонда в 2020-2021 учебном году

| Количество учебников поступивших в 2020-2021 году | Поступило художественной и методической литературы. | Недостающее количество учебников на 1.09.2021 |
|---|---|---|
| 690 | 0 | ---- |

Информационное обеспечение образовательной деятельности в школе

Общее количество компьютеров: 174, из них: компьютерный класс – 8; канцелярия – 1; директор – 1; библиотека – 1; медиатека – 2; заместитель директора по УВР – 1; методист по УВР – 1; педагог-психолог – 1. Все рабочие и учебные места укомплектованы программным обеспечением Windows 7, Windows 10, MicrosoftOffice, позволяющие проводить работы с текстовыми (MS Word), табличными (MS Excel) и мультимедиа документами многих форматов.

В школе существует локальная сеть, к которой подключены: медиатека, компьютерный класс, компьютеры секретаря учебной части, директора, заместителей директора. Подключение к сети «Интернет»: в школе реализуется федеральный проект «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Интернет используется для получения дидактических материалов для учителей, материалов ученикам для рефератов, сообщений, докладов, обеспечения администрации школы нормативными документами по управлению учебным процессом. На всех компьютерах установлена контентная фильтрация (сертификат безопасности). Количество учащихся на один компьютер в среднем составляет – 2 человека.

В процессе проектной и исследовательской деятельности учащимися применяются различные Интернет-ресурсы и прикладные компьютерные программы. 100 % учителей являются активными пользователями ПК и Интернета, а также используют компьютерные информационные технологии в учебном процессе для достижения запланированных образовательных результатов.

Социально-психологическая служба МОУ СШ № 1

Работа социальных педагогов.

| | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Всего обучающихся | 426 | 451 | 482 |
| Всего охвачено социальной работой обучающихся | 426 | 451 | 482 |
| Всего охвачено социальной работой родителей | 238 | 226 | 242 |
| Всего охвачено социальной работой педагогов | 17 | 17 | 18 |
| Количество посещений обучающихся на дому в профилактических целях | 80 | 44 | 48 |
| Количество индивидуальных консультаций с обучающимися | 124 | 135 | 204 |
| Общее количество обучающихся охваченных мониторингом | 424 | 446 | 482 |
| Участие в заседаниях совета профилактики | 8 | 7 | 8 |
| Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта | 11 | 12 | 7 |
| Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта, с которыми проводилась индивидуальная профилактическая работа | 11 | 12 | 7 |
| Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта на которых социальным педагогом велась социальная карта развития ребёнка | 11 | 12 | 7 |

| | | | |
|--|----|----|---|
| Количество предотвращённых с помощью социального педагога случаев школьной неуспеваемости обучающихся | 6 | 6 | 2 |
| Количество предотвращённых с помощью социального педагога случаев пропусков занятий без уважительной причины | 36 | 14 | 2 |
| Количество уроков «самопознания и сотрудничества» | 10 | 7 | 5 |
| Количество учреждений с которыми сотрудничает социальный педагог в течение учебного года | 6 | 6 | 3 |

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска». В 2020-2021 учебном году социальными педагогами проводились выявления, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. За 2020-2021 учебный год было проведено 8 собраний совета профилактики, было приглашено 36 учащихся и 36 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей.

С детьми «группы риска» в течение 2020-2021 учебного года проводилась следующая работа

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися
- беседы с родителями.

Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

В сентябре 2020 года в рамках городского приказа в школе проводилось социально-психологическая диагностика учащихся 7 – 11 классов «Отношение к наркотическим веществам», с целью выявления детей «группы риска», подверженных употреблению психоактивных веществ.

В целях профилактики наркомании в МОУ СШ №1 2020 – 2021 учебном году проводились следующие мероприятия:

| |
|--|
| Дистанционное профилактическое мероприятие представителем Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области (8-9 классы). |
| 2 декабря профилактические лекции в рамках Единого дня профилактики |
| Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) на тему «Опасность употребления ПАВ». |
| Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ |
| Социально – психологическое тестирование учащихся на предмет выявления склонности к употреблению ПАВ |
| Профилактическое мероприятие (интерактивная игра) «Вкус жизни» |
| Проведение бесед с участием медицинского работника, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, в 9-11 классах |
| Классные часы с использованием видеоматериалов, предоставленных областным центром народного творчества: «Тайна |

| |
|--|
| едкого дыма», «Опасное погружение», «Секреты манипуляции. Табак» |
| Конкурсы – выставки рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ» |
| Тематические классные часы: «Мифы о курении, наркотиках», «Спорт –это сила против вредных привычек», «Как победить вредные привычки», «Что мы знаем о курении» и др. |
| Изготовление и распространение буклетов о вреде алкоголизма, табакокурения, наркомании. |
| Выступление агитбригады «Здоровым быть здорово» |
| Общешкольные родительские собрания: «Безопасность детей», «Гибель детей от внешних воздействий» |
| Школьный дистанционный Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает...» |

Анализ воспитательной работы МОУ СШ № 1 за 2020 – 2021 учебный год.

Основной целью воспитательной работы в 2020-2021 учебном году было совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель достигалась путём выполнения следующих задач:

1. формирование личности, готовой к самоопределению своего места, к саморазвитию.
2. формирование навыков здорового образа жизни через здоровьесберегающие технологии по сохранению и укреплению физического здоровья учащихся.
3. формирование умений к профессиональной ориентации через разнообразные формы и методы профориентационной работы с учащимися 7-11-х классов.
4. формирование умений и навыков успешной социализации и адаптации через интерактивные методы воспитательной работы.

Приоритетными направлениями работы школы являются гражданско – патриотическое, социально – нравственное, экологическое, физкультурно – оздоровительное, художественно – эстетическое, работа кружков и спортивных секций, работа с детьми, требующими повышенного внимания, взаимодействие с родителями, общественностью, специалистами, сотрудничество с субъектами профилактики, с организациями, осуществляющими профориентационную работу.

Актуальность проблемы профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в сбалансированной структуре кадров и неадекватно этому сложившимися субъективными профессиональными устремлениями молодежи.

Во всех классах прошли классные часы, экскурсии и внеклассные мероприятия самых разнообразных форм по теме: «Предприятия Волгоградской области». Обучающиеся 10-11 классов в начале учебного года зарегистрировались на портале «Навигатор поступления», который помогает людям найти свое призвание в жизни и поступить в вуз мечты. Классные руководители 7-11 классов, в рамках профориентационной воспитательной работы принимали участие во Всероссийском едином интернет уроке «Проектория» среди учащихся 8 – 11 классов. В течение учебного года педагоги школы проводили совместные мероприятия с представителями СУЗов и ВУЗов Волгограда.

В рамках художественно - эстетического направления педагогами школы велась работа по воспитанию общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость, воспитание ценности дружбы и товарищества.

Проводились мероприятия к знаменательным и юбилейным датам, использовались разнообразные формы и методы проведения внеклассных мероприятий. Многие мероприятия проводятся традиционно в школе каждый год.

С целью воспитания нравственных качеств у обучающихся проводились:

- мероприятия, приуроченные к знаменательным датам, на нравственно - эстетические темы, которые проходили на базе МОУ СШ № 1 и библиотеки № 12.
- социальным педагогом Григорьевой С.В., методистом по ВР Агишевой М.С. и группой учащихся-волонтеров были организованы и проведены несколько благотворительных акций, в которых приняли участие дети и их родители. Организовали и провели благотворительные акции: «Собери макулатуру – спаси дерево», «Кормушка для птиц». Традиционно ученики МОУ СШ № 1 своими руками изготавливали открытки для ветеранов к празднованию Победы в Сталинградской битве.

Одним из важным направлением воспитания является гражданско - патриотическая работа с учащимися. В наши дни решение проблемы патриотического воспитания должно основываться на принципиально новых подходах к работе с подрастающим поколением. Гражданско - патриотическое направление в нашей школе прослеживается через организацию традиционных общешкольных мероприятий,

таких как акция «Поздравительная открытка», работа актива школы в Комнате Боевой Славы «81 – й Гвардейской дивизии», участие в школьной акции «Открытый миру музей», школьные акции «Вахта памяти». Ежегодно в школе проходят месячники и декадни гражданско – патриотической работы. Основные мероприятия этого учебного года были приурочены к Дням воинской славы и Памятным датам, связанным с 77-летием победы под Сталинградом и 75-летием победы в ВОВ. Традиционными стали в школе уроки мужества, которые проводились классными руководителями: «Контрнаступление под Сталинградом», «День героя Отечества», «Победа советских войск под Сталинградом». В 2020-2021 учебном году в МОУ СШ № 1 проводилась масштабная патриотическая онлайн-акция к 76-летию Победы. Историю жизни и подвига дедов и прадедов вспоминали учителя, родители и рассказывали ее детям. В школе с 1964 года функционирует музей.

| Название | Ф.И.О. руководителя | Основная нагрузка |
|--|------------------------|-----------------------|
| Комната Боевой Славы 81-ой Гвардейской Красноградской Краснознамённой дважды ордена Суворова II степени стрелковой дивизии | Петрушин Артём Юрьевич | Учитель истории и ОБЖ |

Много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. В МОУ СШ № 1 в 2020-2021 учебном году реализовывались следующие программы и проекты по здоровьесбережению:

1. Образовательная программа по внеурочной деятельности «Ступеньки здоровья», срок реализации 1 год, возраст детей 7-8 лет, всероссийский уровень, (автор: Коваленко В.И., Здоровьесберегающие технологии в начальной школе.1-4 классы. М.: «ВАКО»,2004. – Педагогика. Психология. Управление).
2. Воспитательная программа дополнительного образования «Школа здоровья», срок реализации 1 год, возраст детей 7-12 лет, всероссийский уровень,(автор: Коваленко В.И., Здоровьесберегающие технологии в начальной школе.1-4 классы. М.: «ВАКО»,2004. – Педагогика. Психология. Управление).
3. Программа дополнительного образования «Д.О.М», всероссийский уровень, (авторы - составители С.В. Горанская, О.С. Баранова. Выбираю жизнь: Программа Д.О.М. /Учебно-методическое пособие для сотрудников правоохранительных органов и учителей; - Петрозаводск: ПетроПресс, 2001 - 192 с.)
4. Программа образовательного курса «Моё здоровье», срок реализации 3 года, возраст детей 12-15 лет, всероссийский уровень, (авт.-сост. П.П. Кучегашева, Ю.В. Науменко, И.В. Федоскина; под ред. Ю.В. Науменко. Мое здоровье: Формирование ценностного отношения к здоровью и профилактика ВИЧ/СПИД у подростков в школе /– М.: Глобус, 2008. – 236 с.)
5. Программа профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни «Мы – вместе!», срок реализации 3 года, возраст детей 7-18 лет, районный уровень, (разработчики: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Тракторозаводского района Волгограда).
6. Образовательная программа «Разговор о правильном питании», срок реализации 2 года, возраст детей 7-9 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филлипова Т.А., Макеева А.Г., Разговор о правильном питании/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 80 с.)
7. Образовательная программа «Две недели в лагере здоровья», срок реализации 2 года, возраст детей 10-11 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филлипова Т.А., Макеева А.Г., Две недели в лагере здоровья/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. – 80 с.)
8. Образовательная программа «Формула правильного питания», срок реализации 2 года, возраст детей 12-14 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филлипова Т.А., Макеева А.Г., Формула правильного питания/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 80 с.)
9. Программа «Формирование культуры здорового образа жизни молодежи Волгограда», срок реализации 3 года, возраст детей 14-18 лет, муниципальный уровень, (разработчик: комитет молодежной политики и туризма администрации Волгограда).

В рамках проведения уроков здоровья на классных часах учителя рассказывали много познавательного о выдающихся спортсменах Волгограда, о перспективах развития физкультуры и спорта в нашем городе, знакомили ребят с основными правилами физкультурно-оздоровительных процедур, рассказывали о спортивных секциях нашего города и призвали всех к систематическим занятиям спортом.

В 2020-2021 учебном году классные руководители 1-11 классов традиционно вели занятия по составленным планам прохождения программы ПДД, проводили плановый и внеплановые инструктажи, тематические классные часы.

В 2020-2021 учебном году в школе на базе 4 «Б» класса функционировала дружина юных пожарных (руководитель Ефремова Н.О.) и на базе 2 «Б» класса отряд юных инспекторов движения (руководитель Квасова Н.А.), которые в этом учебном году показали неплохие результаты. Отряд ЮИД МОУ СШ № 1 участвовал в районном слёте ДЮП (конкурс агитбригад). Команда ДЮП «БОСП» – 1 место. Дружина юных пожарных также приняла участие в Соревнования по пожарно-спасательному спорту Команда ДЮП «БОСП»– 1 место, в номинации «Викторина пожарное дело». В Первенстве Волгоградской области по пожарно-спасательному спорту среди сборных команд ДЮП г. Волгограда и Волгоградской области (Команда ДЮП «БОСП»– 1 место, в номинации «Викторина пожарное дело»). В районном конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» заняли: в номинации «Художественно-изобразительное искусство» 2 место – Добринская Александра, 2 «А» класс; в номинации «Декоративно-прикладное творчество» 3 место – Добринская Александра, 2 «А» класс; в номинации «Художественно-изобразительное творчество – газета (младшая категория) 2 место – ДЮП «БОСП».

С целью сохранения здоровья детей в школе проводился ряд мероприятий. В рамках целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети» проводимого ежегодно в сентябре в МОУ СШ №1 были проведены классные часы и другие мероприятия, направленные на повторение правил безопасного поведения учащихся на дороге. В ноябре - декабре 2020 г. была проведена акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дороге». В рамках этой акции были изготовлены буклеты-памятки для родителей водителей и родителей-пешеходов и вручали их родителям, призывая родителей - водителей использовать ремни безопасности при перевозке детей и точно выполнять правила дорожного движения для водителей. Во всех классах МОУ СШ №1 в рамках этой акции прошли классные часы с инструктажами о правилах поведения пешеходов и велосипедистов.

В 2020-2021 учебном году в октябре традиционно проводилась неделя безопасности, которая включала в себя мероприятия, направленные на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма во время учебно-воспитательного процесса, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, экологической безопасности.

Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы педагогического коллектива школы. В течение года велась работа, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей, том числе и традиционные: мероприятия, посвящённые 2 февраля, 23 февраля и Женскому Дню 8 Марта. В течение учебного года было проведено два общешкольных родительских собрания в рамках месячников профилактики правонарушений в октябре 2020 («Взаимодействие семьи и школы») и апреле 2021 г («Безопасность детей»). На них были рассмотрены вопросы здоровьесбережения обучающихся, взаимоотношений в семье, школе и социальной среде, профилактические вопросы. На общешкольных родительских собраниях выступали специалисты социально-психологической службы школы (Григорьева С.В., Агишева М.С.), представители здравоохранения (школьная медицинская сестра Агишева Ю.Р.), специалист по ОТ и ТБ Ефремова Н.О., специалист ГКУ «Центр социальной защиты населения по Тракторозаводскому району Волгограда».

Во всех классах регулярно проводились родительские собрания и педагогические лекторий. Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители и специалисты социально-психологической службы ОУ работали с родителями индивидуально, приглашали в школу на частные беседы, посещали на дому.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является дополнительное образование. Обучающиеся школы во внеурочное время посещают: занятия в ДЮО ТЗР, ДК им. Гагарина, клубах «Факел», «Надежда». музыкальной школе № 2, № 11, Краеведческий музей и музей Изобразительного искусства, планетарий, музей Панорама. Спортивные секции в ДЮОСШ № 4, № 17, с/к «Родина», с/к «Зенит», центральном стадионе, Дворце спорта, бассейнах «Дельфин», «Искра».

Дополнительное образование (кружковая работа), направлено на формирование и развитие способностей, склонностей детей, удовлетворение их потребностей в общении, предоставление им поля деятельности для самовыражения и самоутверждения. Общее количество детей, занятых в кружках и секциях на базе МОУ СШ № 1, сохраняется стабильным. В 2020-2021 учебном году, доля охвата учащихся системой дополнительного образования, составила:

- в МОУ СШ № 1 – 375 чел.- 78%;

- с использованием сетевого ресурса на базе МОУ СШ № 1 – 105 чел.- 22 % .

Количественные показатели

Количество кружков, функционирующих на базе ОУ.

| ----- | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Кружки, где | 7 | 10 | 7 | 9 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| руководителями являются педагоги ОУ | | | | |
| Кружки, где руководителями являются педагоги дополнительного образования других учреждений | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружки в рамках ФГОС | 8 | 9 | 8 | 9 |

Количество спортивных секций, функционирующих на базе ОУ.

| ----- | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Секции, где руководителями являются педагоги ОУ | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Секции, где руководителями являются тренеры – преподаватели ДЮСШ | --- | | 1 | 1 |

Количество обучающихся ОУ, занимающихся в кружках, функционирующих на базе ОУ

| ----- | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Кружки, где руководителями являются педагоги ОУ | 250 | 210 | 105 | 345 |
| Кружки, где руководителями являются педагоги дополнительного образования других учреждений | 30 | 25 | 30 | 30 |
| Кружки в рамках ФГОС | 165 | 178 | 105 | 345 |

Количество обучающихся ОУ, занимающихся в спортивных секциях, функционирующих на базе ОУ.

| ----- | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Секции, где руководителями являются педагоги ОУ | 60 | 60 | 30 | 60 |
| Секции, где руководителями являются тренеры – преподаватели ДЮСШ | -- | - | 15 | 15 |

Система школьного самоуправления в МОУ СШ № 1 представлена Советом старшеклассников (9-11 класс) и ДО «Исток» (5-8 класс), активных участников различных конкурсов, мероприятий.

Цель детского объединения «Исток», - это объединение детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся. Раскрытие способностей и творческих возможностей каждой личности, пробуждение интереса к окружающей жизни, овладение приемами саморазвития и саморегуляции, которое предполагает самопознание, самовоспитание, самостановление и самообразование. Реализовать творческие возможности и способности члены детского объединения «Исток» смогли в рамках школы при проведении следующих праздников: дистанционный праздник «День знаний», дистанционное мероприятие, посвященное Дню Учителя, мероприятия, посвященные Дню матери, мероприятие, посвященное окончанию 2020-2021 учебного года. Участвовали в подготовке и проведении школьных акций: «Вахта памяти», «Открытый миру музей». Высокую активность при проведении патриотических акций проявили учащиеся 10 и 11 классов. Учащиеся 10 и 11 классов способствовали проведению праздника, посвященного окончанию 2020-2021 учебного года. Деятельность детского объединения способствует повышению воспитательного потенциала школы и направлена на реализацию задач по созданию оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в разных видах деятельности в соответствии с его способностями, интереса, но, к сожалению, в этом учебном году члены детского объединения снизили свою активность и приняли участие лишь в некоторых районных и городских конкурсах и мероприятиях.

В МОУ СШ № 1 работают 18 классных руководителей. Классов 20. Все классные руководители 1-4 классов работают в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения. Во всех классах было организовано самоуправление. Классными руководителями Краминой А.Н., Квасовой Н.А., Жильцовой Е.С., Искиндириной К., Ефремовой Н.О., Тютиной Л.В., Антифоновой Е.П., Жулидиной С.А., Кошлаковой Л.К., Лапаевой Л.В., Королевой А.П., Геллерт Э.В., Чередниковой А.М., Петрушиным А.Ю., Григорьевой С.В., Агишевой М.С. были созданы условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организованы и проведены разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности.

Результативность.

Гражданско – патриотическое

Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина - патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

Школьные мероприятия:

| Название мероприятия |
|--|
| Акция «Вахта Памяти» посвященная 78 –ой годовщине контрнаступления советских войск под Сталинградом. |
| Акции «Вахта Памяти» посвященная 76 –ой годовщине со дня победы в Великой Отечественной войне. |
| Дистанционный конкурс чтецов «Строки опаленные войной» |
| Внеклассное мероприятие для учащихся 2-11 классов «Время выбирало нас», посвященное 31 годовщине со Дня вывода войск из Афганистана. |
| Проведение классных часов «Беслан. Помним. Скорбим». «День неизвестного солдата», «Контрнаступление под Сталинградом», дистанционные Уроки Мужества «Бессмертный полк» |
| Гагаринский урок «Космос – это мы». 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. |
| Викторина «День космонавтики», посвящённой 60-летию полета Ю. Гагарина в космос (Детская библиотека – филиал ВМУК «ЦСДБ» № 12 |
| Урок мужества, посвященный 35-ой годовщине аварии на ЧАЭС |
| Школьная акция «Открытый миру музей» |
| Районная акция «Бессмертный полк России» |

Районные конкурсы, в которых приняли участие:

| Название конкурса | Результат | Учитель |
|--|--|--|
| IV районный Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Восток и Запад, историческая память народа» | 11 класс, участие | Григорьева С.В. |
| Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда | Щербакова Ирина, 11 класс – 3 место | Лапаева Л.В. |
| Районный конкурс сочинений КДН и ЗП на тему «Герои нашего времени» | Кадышев С., 4 «А», благодарственное письмо председателя КДН и ЗП Шмелев З., 4 «Б», грамота 3 место Горский А., 6 «Б», участие Жестков К., 4 «Б», участие Цахилов Г., 4 «А», участие | Тютина Л.В., Ефремова Н.О., Крамина А.Н. |

Городские конкурсы, в которых приняли участие:

| Название конкурса | Результат | Учитель |
|---|--|---|
| Открытый творческий конкурс «Гагаринские чтения», посвященный 60-годовщине первого полета человека в космос | Агишева С., 6 «А», номинация «Рисуем космос»- участие Чехмарев Артем, 4 «Б», номинация «Космическое творчество»- участие Архипова Т., 4 «Б», | Григорьева С.В., Ефремова Н.О., Королева А.П., Геллерт Э.В. |

| | | |
|--|--|--|
| | номинация «Космическое творчество»- участие Жестков Роман, 7 «Б» номинация «Космическое творчество»- 2 место Григорьева В., 7 «Б» номинация «Космическое творчество»- 3 место Агишева Р., 7 «Б» номинация «Рисуем космос»- участие, Небесчетова Я., 9 «Б», номинация «Рисуем космос» - 3 место Белоусов В., 6 «А», номинация «Космическое творчество» | |
|--|--|--|

Всероссийские конкурсы, в которых приняли участие:

| Название конкурса | Результат | Учитель |
|---|--|-------------------------------|
| Всероссийский творческий конкурс «Космические дали» | Антонова Д., 9 «А», номинация «Рисунок» - 2 место Филева Е., 1 «А», номинация «Рисунок» - 1 место Коротова С., 1 «А», номинация «Рисунок» - 2 место | Лапаева Л.В., Антифонова Е.П. |

Сотрудничество

| Наименование учреждения | Мероприятие | Учитель |
|--|---|-----------------------------------|
| Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Тракторозаводского района Волгограда | Соревнования по пожарно-спасательному спорту (ДЮП) Конкурс агитбригад ЮИД | Ефремова Н.О., Квасова Н.А. |
| ГБУК «Волгоградский областной краеведческий музей» | Экскурсия «Памятники природы и заповедные территории края» | Тютин Л.В. Жулидина С.В. |
| Интерактивный музей «Россия – моя история» | Обзорная экскурсия по выставке «От великих потрясений к Великой Победе 1941-1945» | Чередникова А.М. Филатова Ю.В. |
| Музей – заповедник «Сталинградская битва» | Обзорная экскурсия | Кошлакова Л.К. |

Вывод: продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Физкультурно-оздоровительное

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся.

Школьные мероприятия:

| Название мероприятия |
|--|
| Размещение на сайте ОУ информации о проведении месячника антинаркотических мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни на территории Волгоградской области в 2021 году |
| Месячник по ЗОЖ |

| |
|---|
| Мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости (памятки «Трезвость – выбор сильных!», Игра в футбол и волейбол «Сильный – трезвый!», конкурс рисунков и плакатов о здоровом образе жизни) |
| Выступление агитбригады по теме Безопасность в сети Интернет |
| Дистанционное общешкольное родительское собрание «Безопасность детей» с привлечением специалистов. |
| Индивидуальные тематические профилактические беседы. |
| Инструктажи по безопасному поведению. |
| Проведение классных часов «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», «Физические особенности развития мальчика и девочки», «Токсичные вещества и ПАВ», «Безопасность в сети Интернет», «Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против». |
| Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам» |
| Профилактическое мероприятие представителем Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области (8-е классы). |
| Школьный дистанционный Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает...» |
| Акция КДН и ЗП Тракторозаводского района Волгограда «Не губите свою жизнь» |

Районные конкурсы, в которых приняли участие:

| Название конкурса | Результат | Учитель |
|---|--|--|
| Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | в номинации «Художественно-изобразительное искусство» 2 место – Добринская Александра, 2 «А» класс | Крамина А.Н. |
| | в номинации «Декоративно-прикладное творчество» 3 место – Добринская Александра, 2 «А» класс | Крамина А.Н. |
| | в номинации «Художественно-изобразительное творчество – газета (младшая категория)» 2 место – ДЮП «БОСП» | Ефремова Н.О. |
| Районный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор 2021» | Отряд ЮИД «Светофор» МОУ СШ № 1 – победитель в номинации «Приз зрительских симпатий» | Квасова Н.А. |
| Районный конкурс «Светоидея» | 6 участников (Смирнов Р., Демирова В., Кривошеев Е., Жесткова Д., Алиев Э., Маринцева Т.) | Ефремова Н.О., Тютинина Л.В., Жулидина С.А., Квасова Н.А. |
| | Василян М., 4 «А» класс – 2 место Муравьева А., 4 «Б» класс - 3 место | Тютинина Л.В. Ефремова Н.О. |
| Районный слёт ДЮП (конкурс агитбригад) | Команда ДЮП «БОСП» – 1 место | Ефремова Н.О. |
| Соревнования по пожарно-спасательному спорту | Команда ДЮП «БОСП» – 1 место , в номинации «Викторина пожарное дело» | Ефремова Н.О. |

Городские конкурсы, в которых приняли участие:

| Название конкурса | Результат | Учитель |
|---|--------------------------------------|---------------------------------|
| Городской этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта» | Михайловская Т., 11 класс - участник | Григорьева С.В., Кравченко Е.Б. |
| Городской конкурс «Светоидея» | Василян М., 4 «А» класс - участие | Тютинина Л.В. |

Областные конкурсы, в которых приняли участие:

| Название конкурса | Результат | Учитель |
|--|--|-----------------|
| Областной конкурс социальной рекламы «Детям – безопасную дорогу» | Кривошеев Е., 1 «Б» класс - 2 место | Жулидина С.А. |
| | Лобакина А., 1 «А» класс - 2 место | Антифонова Е.П. |
| | Смирнов Р., 2 «Б» класс – 3 место | Квасова Н.А. |
| | Алтухова Т., 4 «Б» | Ефремова Н.О. |

класс – 2 место

Региональные конкурсы, в которых приняли участие:

| Название конкурса | Результат | Учитель |
|--|------------------------------------|----------------|
| Региональный конкурс видеороликов «Зарядись с утра здоровьем!», посвященному Всемирному дню здоровья | Шекян Артем, 6 «Б» класс – 2 место | Кравченко Е.Б. |

Всероссийские конкурсы, в которых приняли участие:

| Название конкурса | Результат | Учитель |
|---|---|--------------------------|
| Всероссийская информационно-пропагандистская оздоровительная акция «Волна здоровья» | Киесу Тхи Нгок Хуен, 11 класс - лауреат I степени (номинация «Я выбираю здоровье») | Григорьева С.В. |
| | Агишева Рената, 7 «Б» класс - лауреат, III степени (номинация «Я выбираю здоровье») | Королева Анна Петровна |
| | Агишева Эвелина, 4 «А» класс, лауреат I степени (номинация «Я выбираю здоровье») | Агишева Марина Сергеевна |

Сотрудничество

| Наименование учреждения | Мероприятие | Учитель |
|---|---------------------------------|---------------|
| КДН и ЗП Тракторозаводского района Волгограда | Конкурс рисунков ко Дню полиции | Ефремова Н.О. |

Спортивно-массовые мероприятия школы

| № п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Участники |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1 | Футбол | <u>24-25.09.2020</u> | <u>5-9 классы</u> |
| 2 | Олимпиада по физической культуре | <u>20-21.09.2020</u> | <u>5-11 классы</u> |
| 3 | Пионербол | <u>24-25.11.2020</u> | <u>3-4 классы</u> |
| 4 | Волейбол | <u>14-14.12.2019</u> <u>17-18.12.2019</u> | <u>6-7 классы</u> <u>8-11 классы</u> |
| 5 | Весёлые старты | <u>19-20.04.2021</u> | <u>1-4 классы</u> |

Спортивно-массовые мероприятия в районе

| № п/п | Мероприятие | Участники | Сроки проведения | Место проведения | Ответственные |
|-------|---|-----------------------|------------------|----------------------|----------------|
| 1 | Олимпиада по физической культуре | 7, 8,9,10,11 классы | 20-21.11.2020 | МОУ СШ №51, Лицей №3 | Кравченко Е.Б. |
| 2 | Легкоатлетическое четырехборье («Шиповка юных») | 7, 8 классы (3 место) | 4.04.2021 | Лицей №3 | Кравченко Е.Б. |

Региональные спортивно-массовые мероприятия

| № п/п | Мероприятие | Участники | Сроки проведения | Место проведения | Ответственные |
|-------|--|---------------------------|------------------|------------------|----------------|
| 1 | Региональный конкурс видеороликов «Зарядись с утра здоровьем», посвященный всемирному Дню здоровья | Шекян А., 6 «Б» (2 место) | 7-14.04.2021 | дистанционно | Кравченко Е.Б. |

Призовые места в XXXI районной спартакиаде школьников в 2020-2021 учебном году

| № п/п | Название соревнований | Место | Ф.И.О. учителей |
|-------|---|-------|-----------------|
| 1 | Легкоатлетическое четырехборье («Шиповка юных») | 3 | Кравченко Е.Б. |

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а так же двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

Социально-нравственное

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является социально – нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

Школьные мероприятия:

| Название мероприятия |
|---|
| Дистанционная торжественная линейка посвященная празднику «День знаний» |
| Праздник «День мамы» (выставка рисунков) |
| Месячник «Семейные ценности» |
| Школьная акция «Дед Мороз идет в каждый дом» |
| Участие в Новогодней елке мэра и Новогодней елке Главы администрации |
| Новогодние классные мероприятия: 1-4 кл. Новогодняя сказка, 5-11 кл праздничные классные часы |
| Неделя энергосбережения |

Районные конкурсы, в которых приняли участие:

| Название конкурса | Результат | Учитель |
|--|--|-----------------|
| Районный конкурс «Под обаянием красоты...» | Квасов Кирилл , 9 «А» класс – 2 место | Квасова Н.А. |
| | Григорьева Кристина, 11 класс - 2 место | Григорьева С.В. |
| | Андриевская Светлана, 8 «А» класс – 3 место | Королева А.П. |
| | Антифонов Федор, 1 «Б» класс – 2 место | Антифонова Е.П. |

Всероссийские конкурсы, в которых приняли участие:

| Название конкурса | Результат | Учитель |
|---|--|-----------|
| Всероссийский конкурс творческих работ «С Новым годом – 2021» | Буланикова А., 8 «А», номинация «Поделка» - участник | Чмож В.А. |

Региональные конкурсы, в которых приняли участие:

| Название мероприятия | Результат | Учитель |
|---|---|-----------------|
| Региональный этап областного интернет-фото-конкурса «Счастливый ребёнок» в рамках Всероссийского интернет фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» | Антифонов Ф., 1 «Б», лауреат 1 степени | Антифонова Е.П. |

Международные мероприятия:

| Название мероприятия | Результат | Учитель |
|--|---|---|
| Международный фестиваль для детей и молодёжи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир» 2021 | 4 участника (Васина К., Антонова Д., Буланикова А., Басов К.) | Филатова Ю.В., Агишева М.С., Антифонова Е.П., Ефремова Н.О. |

Сотрудничество

| Наименование учреждения | Мероприятие | Учитель |
|---|--|------------------------------------|
| ГБУ дополнительного образования Волгоградской области «Центр «Славянка» | Региональный этап областного интернет-фото-конкурса «Счастливый ребенок» | Классные руководители 1-11 классов |
| МОУ ЦЕНТР «Качинец» | Открытый творческий конкурс «Гагаринские чтения» | Классные руководители 1-11 классов |

Художественно-эстетическое**Цели:**

- раскрытие духовных основ отечественной культуры;
- воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;

Школьные мероприятия:**Название конкурса**

| |
|---|
| Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете» |
| Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ» |
| Конкурс рисунков «Нет экстремистской рекламы» |
| Конкурс новогодних стенгазет |
| Конкурс открыток «Герои Победы» |

Региональные конкурсы, в которых приняли участие:

| Название конкурса | Результат | Учитель |
|--|---|--|
| Региональный творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта» | Григорьева К., 11 класс, номинация «Декоративно-прикладное искусство» - 1 место Агишева С., 6 «А» класс, номинация «Рисунок» - 1 место Андриевская С., 8 «А», номинация «Открытка» - 1 место Буланникова А., 8 «А», номинация «Декоративно-прикладное искусство» - 1 место Гребенюк В., 4 «Б», номинация «Рисунок» - 2 место Алтухова Т., 4 «Б», номинация «Рисунок» - 2 место Алтухова Т., 4 «Б», номинация «Открытка» - 1 место Куваев А., 4 «Б», номинация «Декоративно-прикладное искусство» - 1 место Маринцева Т., 4 «Б», номинация «Декоративно-прикладное искусство» - 1 место Кривошеев Е., 1 «Б», | Региональный творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта» |

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| | <p>номинация «Рисунок» - 2 место Сидорова А., 1 «Б», номинация «Рисунок» - 1 место Егунова В., 1 «Б», номинация «Рисунок» - 1 место Егунова В., 1 «Б», номинация «Рисунок» - 2 место Демирова В., 1 «Б», номинация «Рисунок» - 1 место Белухина А., 1 «Б», номинация «Открытка» - 1 место Белухина А., 1 «Б», номинация «Рисунок» - 1 место Цапкова У., 1 «Б», номинация «Рисунок» - 1 место Смирнов Р., 2 «Б», номинация «Декоративно- прикладное искусство» - 1 место Агишева Э., 4 «А», номинация «Рисунок» - 2 место Кошуба Р., 4 «А», номинация «Декоративно- прикладное искусство» - 1 место</p> | |
| Областной конкурс декоративно-прикладного искусства Пасхальный сувенир» | <p>Белоусов В., 6 «А», участие Антонова А., 6 «А», участие Василян М., 4 «А», участие Новикова М., 4 «А», участие Манушина К., 8 «Б», участие</p> | Григорьева С.В., Тютинина Л.В. |

Всероссийские конкурсы, в которых приняли участие:

| Название конкурса | Результат | Учитель |
|---|---|---------------|
| Всероссийский творческой конкурс «В гостях у Деда Мороза» | <p>Василян М., 4 «А», номинация «Елочная игрушка» - 3 место Алиев Э., 4 «А», номинация «Елочная игрушка» - 3 место Ткачёва С., 4 «А», номинация «Лепим снеговиков» - 3 место</p> | Тютинина Л.В. |

Сотрудничество

| Наименование учреждения | Мероприятие | Учитель |
|---|--|------------------------------------|
| ГБУ культуры Волгоградский областной краеведческий музей | Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальный сувенир» | Классные руководители 1-11 классов |
| МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда» | Региональный творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта» | Классные руководители 1-11 классов |

Экологическое

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

- Классные часы посвященные теме экологии
- Уборка пришкольной территории

Всероссийские мероприятия, в которых приняли участие:

| Название конкурса | Результат | Учитель |
|--|-----------------------|------------------------------------|
| Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» | 1-11 классы - участие | Классные руководители 1-11 классов |
| Всероссийская олимпиада ««Эколята – молодые защитники природы» | 1-11 классы - участие | Классные руководители 1-11 классов |

Личное участие педагогов

| Название | Результат | Учитель |
|--|-----------|--|
| Педагогический дебют | участие | Филатова Ю.В. |
| IV районные Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Восток и Запад, историческая память народа» | участие | Григорьева С.В. |
| Вебинар «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время» | участие | Григорьева С.В. |
| Городской семинар «Об ответственном родительстве. Образование взрослых» | участие | Чмож В.А. |
| Городской семинар «Организация воспитания по – новому. Рискованное поведение детей и подростков: подходы в профилактике правонарушений» | участие | Филатова Ю.В. |
| Цикл всероссийских семинаров по вопросам повышения эффективности программных мероприятий, направленных на формирование у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни, профодимых в рамках проектных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации | участие | Агишева М.С., Антифонова Е.П., Григорьева С.В., Квасова Н.А. |

Информация о количестве конкурсов и соревнований, в которых МОУ СШ № 1 приняло участие

| ОУ | Кол-во конкурсов (район, город, область, Россия, международные) ВСЕГО | Кол-во районных конкурсов | Кол-во победителей районных конкурсов | Кол-во призеров районных конкурсов | Кол-во конкурсов городского уровня | Кол-во конкурсов регионального уровня (область, другие регионы) | Кол-во конкурсов всероссийского и международного уровней |
|-------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|--|
| 2018 – 2019 учебный год | 38 | 23 | 3 | 8 | 8 | 4 | 3 |
| 2019 – 2020 учебный год | 36 | 20 | 19 | ----- | 11 | 4 | 1 |
| 2020 – 2021 учебный год | 25 | 11 | 3 | 13 | 3 | 5 | 6 |

Положительный результат:

1. В мероприятиях участвуют все возрастные группы, в том числе формируются разновозрастные команды и группы.
2. Используются различные формы проведения мероприятий, следовательно, привлекаются к участию в них максимальное количество обучающихся, родителей.

Недостатки:

1. Увеличить пропагандистскую работу отряда ДЮП и отряда ЮИД с обучающимися школы.

Пути преодоления недостатков:

1. Активизировать внутришкольную пропагандистскую работу отряда ЮИД и ДЮП
2. Повысить мотивацию классных руководителей и обучающихся на участие в районных и городских мероприятиях по здоровьесбережению и экологическому направлению.

Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы педагогического коллектива школы. В течение года велась работа, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка. В течение учебного года было проведено два дистанционных общешкольных родительских собрания в рамках месячников профилактики правонарушений в октябре 2020 (Взаимодействие семьи и школы) и апреле 2021 г (Безопасность детей). На них были рассмотрены вопросы здоровьесбережения обучающихся, взаимоотношений в семье, школе и социальной среде, профилактические вопросы. На общешкольных родительских собраниях выступали специалисты социально-психологической службы школы (Григорьева С.В., Агишева М.С.), специалист по ОТ и ТБ (Ефремова Н.О.), специалист ГКУ «Центр социальной защиты населения по Тракторозаводскому району Волгограда». Во всех классах регулярно проводились родительские собрания и педагогический лекторий. Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители и специалисты социально-психологической службы ОУ работали с родителями индивидуально, приглашали в школу на частные беседы, посещали на дому.

Школьное питание

Одним из важных факторов, оказывающих влияние на здоровье ребенка, является *рациональное питание*. С 2013 года в школе функционирует полноценная столовая, которая одновременно может обеспечить горячим питанием 70 человек. Кроме горячего питания учащиеся на переменах могут приобрести соки, чай, выпечку, фрукты, кондитерские изделия. В столовой ведется вся необходимая документация. В 2020/2021 учебном году в МОУ СШ № 1 питание осуществлялось организатором школьного питания ООО «Виво Маркет», который занимается снабжением МОУ СШ №1 продуктами и организует работу школьной столовой, обеспечивает привоз продуктов питания, контролирует качество сырья, поступающего в производство, соблюдает технологии приготовления пищи. За качеством сырой и готовой продукции следит бракеражная комиссия, контроль за санитарно – гигиеническим состоянием на пищеблоке осуществляет комиссия, в состав которой входит медицинский работник, члены Управляющего совета, администрация школы. В 2020 – 2021 учебном году в школе работает «Родительский контроль», который так же следит за качеством питания учащихся школы. Нормативные документы, регламентирующие организацию питания учащихся, примерное 12-ти дневное меню размещены на официальном сайте школы. Там же регулярно выставлялось ежедневное меню для разных возрастных категорий учащихся. В течение года проводился Мониторинг качества организации питания среди обучающихся, а так же анкетирование обучающихся по удовлетворенности организацией школьного питания. Еженедельно администрацией школы проводился мониторинг количества детей, охваченных горячим питанием. В школе уделяется большое внимание формированию гигиенической культуры детей: эта тема освещается на родительских собраниях, на классных часах.

В 2020-2021 учебном году бесплатным горячим питанием было охвачено 297 учащихся, из них:

- детей из малообеспеченных семей – 21 человек,
- детей, находящихся на учете у фтизиатра – 2 человека,
- детей из многодетных семей – 48 человек,
- дети с ослабленным здоровьем, дети –инвалиды – 5 человек.
- учащихся начальных классов – 221 человек.

Так же осуществлялось питание за родительскую плату (горячие завтраки, обеды, буфетная продукция). Всего горячим питанием было охвачено 360 человека (78%), общий охват питанием составил 414 детей (90%).

Школьное питание

| Годы | Количество учащихся | Бесплатное питание за счёт бюджета |
|-----------|---------------------|------------------------------------|
| 2018-2019 | 420 | 139 человек |
| 2019-2020 | 460 | 151 человек |
| 2020-2021 | 460 | 297 человек |

Создание условий для комплексной безопасности

Для создания условий комплексной безопасности в МОУ СШ №1 с 2009 года функционирует автоматизированная система пожарной безопасности, которая подключена к центральному пульту 01, так же установлена прямая телефонная связь, регулярно осуществляется проверка данной системы. С 2012-2013 учебного года функционирует установка «Стрелец» (автоматическая пожарная сигнализация). В этом 2020-2021 учебном году произведена перезарядка всех огнетушителей, произведена обработка деревянных конструкций кровли негорючим составом, приобретены новые, отвечающие вновь вступившим правилам безопасности, поэтажные планы эвакуации. В школе функционирует 8 наружных камер видеонаблюдения и 9 внутренних, а 2020-2021 учебном году установлено ещё 4 внутренних камеры видеонаблюдения, для повышения безопасности и антитеррористической защищённости здания. В школе имеется «Паспорт дорожной безопасности МОУ СШ №1». С января 2017 года функционирует документ «План-схема охраны МОУ СШ №1». В мае 2018 года введены в действие новые документы: «Паспорт безопасности МОУ СШ №1», ПЛАН взаимодействия с Управлением ФСБ России по Волгоградской области, Управлением МВД России по г. Волгограду и Управлением Росгвардии по Волгоградской области по вопросам противодействия терроризму и экстремизму муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда», 400065, г. Волгоград, ул. Ополченская, 42а. В декабре 2019 года введён в действие «Паспорт безопасности МОУ СШ №1», изменена категория объекта со 2-ой на 3-ью.

Традиционно в 2020-2021 учебном году совместно с администрацией школы проводились мероприятия по экстренной учебной эвакуации учащихся и сотрудников (4 раз в течении учебного года: в сентябре, апреле, мае, июне).

Учащиеся 10-х классов приняли участие в сборах по начальной военной подготовке в этом учебном году: в 2019 г. - 7 человек, в 2020 – 0 человек, в 2021 - .14 человек.

С целью улучшения условий труда создана комиссия и начата процедура проведения оценки профессиональных рисков, а также проводилась СОУТ (специальная оценка условий труда): в сентябре 2018 г. было аттестовано – 26 рабочих мест, в сентябре 2019 года аттестовано - 5 рабочих мест.

Детский травматизм в школе

Деятельность МОУ СШ №1 была направлена на обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении. Анализ профилактической работы по предупреждению детского травматизма в МОУ СШ №1 за три года, можно охарактеризовать следующими показателями

| Годы | Количество учащихся | Количество травм в учебном году | % |
|-----------|---------------------|---------------------------------|-------|
| 2018-2019 | 426 | 0 человек | 0 |
| 2019-2020 | 460 | 1 человек | 0,21% |
| 2020-2021 | 481 | 0 человек | 0 |

Количество дорожно-транспортных происшествий, участниками которых стали обучающиеся школы

| Годы | Количество учащихся | Количество в учебном году | % |
|-----------|---------------------|---------------------------|-------|
| 2018-2019 | 426 | 2 человека | 0,47% |
| 2019-2020 | 460 | 0 человек | 0 |
| 2020-2021 | 481 | 0 человек | 0 |

Общее количество обучающихся школы, погибших по различным причинам, не связанным с образовательной деятельностью:

| Годы | Количество учащихся | Количество в учебном году | % |
|-----------|---------------------|---------------------------|-------|
| 2018-2019 | 426 | 1 человек | 0,23% |
| 2019-2020 | 460 | 0 человек | 0 |
| 2020-2021 | 481 | 0 человек | 0 |

Основные причины детского травматизма во время образовательного процесса следующие:

Обстоятельствами, способствующими к получению травм, является нарушение обучающимися правил безопасного поведения в образовательном учреждении на переменах и после уроков (50 %), а также халатность педагогических работников (50 %). Травматизм среди обучающихся чаще происходит на переменах, на уроках физической культуры, во время внеклассной деятельности в ГПД, что свидетельствует об отсутствии должного контроля со стороны администрации, дежурных учителей, классных руководителей, учителей физической культуры.

Место получения травм:

| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----------------------|------------------------|----------------------|
| _____ | на перемене в кабинете | _____ |
| 0 несчастных случаев | 1 несчастный случай | 0 несчастных случаев |

Таким образом, анализ причин получения травм обучающимися показывает, что в МОУ СШ №1 необходимо уделять еще большее внимание планированию работы по созданию безопасных условий, особенно, во время перемен, на уроках физической культуры, внеурочной деятельности, а также необходимо определить степень персональной ответственности дежурных педагогов и классных руководителей за нарушение обучающимися правил безопасного поведения в образовательном учреждении на переменах. На основании вышеизложенного определены следующие основные направления профилактической работы по предупреждению детского и производственного травматизма на 2021-2022 учебный год:

- усиление контроля за безопасным поведением обучающихся и воспитанников ОУ до начала занятий и после их окончания, а также в перерывах между ними;
- контроль за исполнением рекомендаций по организации дежурства в общеобразовательных учреждениях,
- принятие кардинальных мер по предупреждению детского травматизма на занятиях физической культуры, тренировках и других спортивных мероприятиях;
- контроль за выполнением должностных обязанностей по охране труда педагогами по предупреждению детского травматизма во время образовательного и воспитательного процесса.

Анализ работы по противодействию коррупции в МОУ СШ №1.

1. В 2020-2021 учебном году также проводилась работа по противодействию коррупции:

На официальном сайте МОУ СШ №1 размещены нормативные документы по противодействию коррупции.

2. В МОУ СШ №1 работает Управляющий совет. Данное объединение принимает активное участие в управлении ОУ в соответствии с их Положением.

3. Организован контроль за соблюдением работниками МОУ СШ №1 кодекса этики, утвержденного решением Волгоградской городской Думы от 15 сентября 2010 г. № 36/1097, нарушений не выявлено.

4. В течение учебного года систематически обновляется уголок по противодействию коррупции.

Изучался передовой опыт Петербургского общего образования «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения» и методические рекомендации уполномоченного по противодействию коррупции в Ульяновской области «Противодействие коррупции через образование».

5. В МОУ СШ №1 имеется в наличии журнал учёта уведомлений о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений, по состоянию на 31.05.2021 г., данных фактов не установлено. Фактов склонения сотрудников к совершению коррупционных правонарушений не выявлено, ни один работник не уволен в связи с этими нарушениями. Уголовные дела в отношении работников МОУ СШ №1 не заводились.

6. Нарушений антикоррупционного законодательства РФ в МОУ СШ №1 Тракторозаводского района Волгограда не установлено.

7. Обучающие и педагоги приняли участие в конкурсах на антикоррупционную тематику: городской конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий на антикоррупционную тематику – 1 место в номинации «Методическая разработка урока на антикоррупционную тематику для учащихся 5 – 6-х классов» Чередникова Анна Михайловна, учитель математики; Григорьева Светлана Владимировна, учитель математики и информатики методическая разработка «Столбчатые диаграммы». Приняли участие в молодежном конкурсе, организованном Прокуратурой РФ, социальной рекламы «Без коррупции в будущем» 1 участник (Фокиев Д.).

В 2020-2021 учебном году школе на базе 4Б класса функционировала дружина юных пожарных (руководитель Ефремова Н.О.) и на базе 2Б класса отряд юных инспекторов движения (руководитель Квасова Н.А.), которые в этом учебном году показали неплохие результаты. Отряд ЮИД подготовил и показал выступление агитбригады в рамках городской акции «Вместе с родителями за безопасность детей на дороге», принял активное участие в районных соревнованиях «Светофор-2021», завоевал приз зрительских симпатий. Дружина юных пожарных приняла участие в районных соревнованиях: районный слёт ДЮП (проводился онлайн) (1 место в конкурсе агитбригад), районных соревнованиях по пожарно-спасательному спорту команда МОУ СШ №1 заняла 1 место (на этапе «Основы пожарной безопасности»-викторина) и в районном конкурсе «Неопалимая Купина»: 2 и 3 место – Добринская Александра, 2 А класс, 2 место в номинации – стенгазета.

С целью сохранения здоровья детей в школе проводился ряд мероприятий. В рамках целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети» проводимого ежегодно в сентябре в МОУ СШ №1 были проведены классные часы и другие мероприятия, направленные на повторение правил безопасного поведения, учащихся на дороге. В ноябре- декабре 2021 г. была проведена акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дороге», в которой активное участие приняли учащиеся всех классов с 1 по 11 во главе с классными руководителями; в рамках этой акции изготовили буклеты-памятки для родителей водителей и родителей-пешеходов и вручали их родителям, призывая родителей - водителей использовать ремни безопасности при перевозке детей и точно выполнять правила дорожного движения для водителей. Во всех классах МОУ СШ №1 в рамках этой акции прошёл единый классный час с инструктажами о правилах поведения пешеходов и велосипедистов, отряд ЮИД подготовил и показал агитбригаду по соблюдению ПДД начальным классам.

С целью сохранения здоровья детей, обеспечения безопасности дорожного движения и исключения случаев дорожно-транспортного травматизма, в МОУ СШ №1 проводился ряд мероприятий:

- В 2020-2021 учебном году классные руководители 1-11 классов традиционно вели занятия по составленным планам прохождения программы ПДД, проводили плановый и внеплановые инструктажи, тематические классные часы, практические занятия на транспортной площадке;

- в рамках целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети!» проводимого ежегодно в сентябре в МОУ СШ №1 (с 01.09. по 09.09. 2020 г.) были проведены классные часы, родительские собрания, конкурс рисунков, патрулирование отряда ЮИД и другие мероприятия, направленные на повторение правил безопасного поведения, учащихся на дороге, составления безопасного маршрута «ДОМ – ШКОЛА-ДОМ»;

- с 23.11.2020 г. по 27.11.2020 г. в МОУ СШ №1 была проведена профилактическая акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах». Акция направлена на снижение детского дорожно-транспортного травматизма. Задача акции – привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу; заставить задуматься о проблеме безобразного поведения детей на дорогах и улицах; научить детей быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье. В школе прошёл конкурс рисунков «Безопасная дорога». В начальной школе прошли классные часы «Улица и пешеходы», «Азбука безопасности» с выступлением агитбригады ЮИД. Родителям вручались памятки – памятки о поведении на дороге, о необходимости во время передвижения на автомобиле использовать детские кресла и ремни безопасности, светоотражающие приспособления на одежде детей. Учащиеся 4Б класса вручали памятки пешеходам и водителям на улицах города;

- 24.11.2020 проведены профилактические беседы с учащимися 4Б класса по тематике: «Обязанности пешеходов», «Использование световозвращающих элементов», «Применение детских удерживающих устройств и ремней безопасности» с привлечением инспектора по пропаганде отделения ПДД и АПДТП ОГИБДД Управления МВД России по городу Волгограду Стукаловой;

- 16.04.2021 проведено общешкольное родительское собрание «Меры безопасности при езде на велосипеде, скутере, мопеде», на котором родителям напомнили об ответственности, которую несут родители, если приобрели мопед и их ребёнок управляет транспортным средством без получения водительских прав, в силу возраста, а также о безопасности и профилактике правонарушений на объектах железнодорожного транспорта;

- регулярно проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения на дороге и транспорте, правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта;

- 19.03.2021 отряд ЮИД принял участие в районном конкурсе «Светофор -2021», свою агитбригаду они показали учащимся 1-4 классов с целью профилактики БДД перед началом весенних каникул;

- учащиеся 1б, 2б, 4а, 4б классов МОУ СШ №1 приняли участие в районном конкурсе «Светоидея» в номинации «Безопасность на дороге – дело семейное»: 2 место – Василян Маргарита, 4а класс; 3 место – Муравьева Анастасия, 4б класс;

- 12.02.2021 – учащиеся 4а и 4б классов (Новикова Марья и Сигарев Павел) приняли участие в областной акции «Пристегнись! И улыбнись!»;

- 19.02.2021 – учащиеся 1а,1б, 2б, 4б, 7а классов приняли участие в областном конкурсе социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Детям-безопасную дорогу»: 2 место – Кривошеев Егор, 1б класс, Лобакина Анна, 1а класс, Алтухова Татьяна, 4б класс, Ефремов Валерий, 7 а класс, 3 место – Смирнов Роман, 2б класс;

-обновлены стенды «Осторожно, железная дорога!», уголок БДД.

Положительный результат:

1. В мероприятиях участвуют все возрастные группы, в том числе формируются разновозрастные команды и группы.

2. Используются различные формы проведения мероприятий, следовательно, привлекаются к участию в них максимальное количество обучающихся, родителей.

Недостатки:

1. Увеличить пропагандистскую работу отряда ДЮП и отряда ЮИД с обучающимися школы.

Пути преодоления недостатков:

1. Активизировать внутришкольную пропагандистскую работу отряда ЮИД и ДЮП

2. Повысить мотивацию классных руководителей и обучающихся на участие в районных и городских мероприятиях по здоровьесбережению.

30 апреля 2021 года в школе традиционно проводился День защиты детей в режиме онлайн. На общешкольной онлайн-линейке начальник штаба ГО Ефремова Н.О. объяснила ученикам цели и задачи проведения Дня защиты детей.

С целью воспитания правильного осознанного выбора поведения в непредвиденных ситуациях в школе и сохранения здоровья проводится работа по предупреждению ДДТТ и пожарной безопасности. Регулярно на педагогических советах школы рассматривался вопрос о состоянии работы школы по предупреждению ДДТТ, были определены меры, направленные на повышение эффективности работы в этом направлении. Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и сохранения здоровья, учащихся на сегодня актуальна.

Развитие материально-технической базы.

Следует отметить, что, несмотря на финансовые трудности в минувшие годы, удалось производить ремонт в школе к началу учебного года. Все виды ремонтных работ были нацелены на устранение замечаний и предписаний органов Роспотребнадзора и пожарных ведомств, а именно:

Работы, выполненные за период 2018-2021 учебного года

| 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|--|--|---|
| Наименование выполненных работ | | |
| Ремонт и побелка коридоров 2,3,4 этажей; покраска и побелка раздевалок | • Приобретение комплектов мебели, классных досок, шкафов (каб. 2-5, 2-6, 3-6); | • замена комплектующих (видео регистратор) системы внутреннего видеонаблюдения; |

| | | |
|--|---|--|
| <p>спортивного зала, побелка и покраска внешнего ограждения школы по периметру; покраска цоколя здания школы; косметический ремонт лестничных пролётов 1, 2,3,4 этажей; покраска стен в столовой; ремонт санузлов 2,3,4 этажей школы; ремонт школьной комнаты боевой славы; ремонт спортивного зала; кабинетов истории, русского языка, физики, начальной школы (2-4,2-5,2-6,2-7,1-6), немецкого и английского языка, актового зала на сумму 30 000 рублей. Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • установка ограничительных столбиков на въездных воротах школы; • покупка триммера; • ремонт проводки и замена светильников наружного освещения; • установка видеонаблюдения на 2,3,4 этажах, столовой, гардеробе; • установка оконных блоков (каб. 2-1, 2-9, 3-1, 3-2, 3-9, 4-1, 4-2, 4-9, лестничные проемы 2,3,4 этажей, коридор 2 этажа, раздевалка спортивного зала, актовый зал, женский туалет на 2 этаже). <p>Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • доукомплектование системы внутреннего видеонаблюдения, установка дополнительных камер (1 этаж, спортивный зал, гардероб) • замена приборов освещения помещения обеденного зала; • замена приборов освещения в кабинетах (2-3, 2-4, 4-7); • покупка бензопилы для санитарной опилки деревьев на территории школы. <p>Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p> |
| <p>Установка удалённого доступа и контроля при входе в школу. Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • частичный ремонт кровли школы и спортивного зала; • частичный ремонт системы отопления; <p>Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • частичный ремонт кровли спортивного зала; • частичный ремонт кровли 4 этажа; • частичный ремонт системы отопления; • замена вводных задвижек на теплопроводе; • замена радиаторов на лестничных пролетах. • замена вводной задвижки на ХВС. <p>Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p> |
| <p>Пополнение фонда школьных библиотек на 137 749,00 рублей. Источник финансирования: субсидия на выполнение муниципального задания, выделенная из бюджета Волгоградской области для МОУ СШ № 1</p> | <ul style="list-style-type: none"> • закупка наборов для ОГЭ/ЕГЭ по физике и химии.капитальный ремонт и покраска ограждения школы по периметру; • ремонт спортивного зала и раздевалок; • ремонт и побелка кабинетов (3-1, 3-2, 4-1, 4-9), женского туалета 2 этажа. <p>Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ремонт и покраска ограждения школы по периметру; • ремонт спортивного зала и раздевалок; • ремонт и побелка кабинетов (3-2, 3-7, 4-7), женского туалета на 2 этаже; • замена линолеума в кабинетах (3-3, 3-5); • ремонт 3 этажа, побелка туалета. • ремонт входных групп в здание школы; • косметический ремонт лестничных пролетов 2-3-4 этажей; • косметический ремонт 2 этажа; |

| | | |
|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • оборудование волейбольной площадки на территории школы; • демонтаж наружной пожарной лестницы в соответствии со ст. 8 Федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"; • произведена огнезащитная обработка чердачного помещения; • выполнены работы по измерению сопротивления изоляции, проверке наличия цепи «фаза-нуль» и других электроиспытаниям. <p>Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p> |
| <p>Приобретение энергосберегающих ламп для кабинетов 3 этажа школы на сумму 17 000 рублей. Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • косметический ремонт лестничных пролетов 2-3-4 этажей, гардероба; • ремонт и покраска коридора 2 этажа; • частичный ремонт и покраска потолка в женском туалете 4 этажа. • замена пожарного вентиля в ПК № 1. <p>Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p> | |
| <p>косметический ремонт лестничных пролетов 1,2,3,4 этажей; ремонт санузлов 2,3,4 этажей школы; покраска стен в столовой; ремонт и побелка коридоров 2,3,4 этажей; покраска и побелка раздевалок спортивного зала Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p> | | <p>Пополнение фонда школьной библиотеки на 681 352,01 рублей. Источник финансирования: субсидия на выполнение муниципального задания, выделенная из бюджета Волгоградской области для МОУ СШ № 1</p> |
| <p>Приобретение строительных материалов для ремонта школы и структурного подразделения на сумму 30 000 рублей Источник финансирования:</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p> | | |
| <p>Проблемы, не решенные в 2018/2019 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> - На территории школьного двора отсутствуют баскетбольная, волейбольная площадки - Нуждаются в обновлении дидактическая база кабинетов математики, русского языка и литературы, истории, ИЗО, музыки. - Необходимо асфальтовое покрытия на беговой дорожке стадиона. - Обновление школьной мебели. - Оснащение и обновление кабинетов оргтехниккой. -Требуется ремонт фасада школы, замена окон, дверей, замена линолеума в отдельных кабинетах, коридорах. -Нуждается в обновлении спортивный инвентарь. Капитальный ремонт полов спортивного зала. | <p>Проблемы, не решенные в 2019/20 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> • на территории школьного двора отсутствуют баскетбольная, волейбольная площадки; • нуждаются в обновлении дидактическая база кабинетов математики, русского языка и литературы, истории, ИЗО, музыки; • необходимо асфальтовое покрытия на беговой дорожке стадиона; • обновление школьной мебели; • оснащение и обновление кабинетов оргтехниккой; • дооснащение помещений школы камерами видеонаблюдения; • требуется ремонт фасада школы, частичная замена окон, дверей, замена линолеума в отдельных кабинетах, коридорах; • нуждается в обновлении спортивный инвентарь. | <p>Проблемы, не решенные в 2020/21 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> • на территории школьного двора отсутствует баскетбольная площадка; • нуждаются в обновлении дидактическая база кабинетов математики, русского языка и литературы, истории, ИЗО, музыки; • необходимо асфальтовое покрытия на беговой дорожке стадиона; • обновление школьной мебели; • оснащение и обновление кабинетов оргтехниккой; • дооснащение помещений школы камерами видеонаблюдения; • требуется ремонт фасада школы, частичная замена окон, дверей, замена линолеума в отдельных кабинетах, коридорах; • нуждается в обновлении спортивный инвентарь. |

Недостатки в работе педагогического коллектива:

- 1.Разработать индивидуальные маршруты работы с обучающимися, имеющими по одной удовлетворительной отметки в учебном году, и одаренными детьми, разработав программу к участию обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
2. Совершенствовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов; проводить открытые уроки в предметные недели.
- 3.Слабое взаимопосещение уроков учителями, нежелание ряда педагогов школы затрачивать дополнительные усилия на овладение современными технологиями.
4. Слабый контроль со стороны классных руководителей за профориентационной деятельностью обучающихся.
- 5 Недостаточный контроль за соблюдением техники безопасности обучающихся на переменах со стороны дежурных учителей, администраторов, учителей - предметников, классных руководителей, воспитателей ГПД.

Цель на 2021/2022 учебный год - построение учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, различного уровня содержания обучения, условий для развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий, методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Задачи:

1. Продолжать формировать личность, готовую к самоопределению своего места, к саморазвитию.

2. Повышать профессиональный уровень педагогов школы за счет овладения современными образовательными технологиями.
3. Использовать возможности здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению физического здоровья учащихся.
4. Продумать возможные формы работы с учащимися 9-11-х классов с целью облегчить осознанный выбор ими предметов по выбору на предстоящей итоговой государственной аттестации, профориентационную работу.
5. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя.
6. Совершенствовать систему контроля за состоянием ведения школьной документации.
7. Развивать и воспитывать творческую личность в условиях формирующейся новой образовательной среды.

Приглашаю Вас к диалогу. Благодарю за внимание!
Директор МОУ СШ № 1 Е.Н.Медведева